

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 453 «Радуга детства»

620072, г. Екатеринбург, ул. Панельная, 13 а  
Тел. (343)222-51-30, факс (343)222-51-30, e-mail: [mbdou453@mail.ru](mailto:mbdou453@mail.ru), <http://453.tvoysadik.ru>

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАДОУ – детский сад № 453  
«Радуга детства»  
Протокол № 2  
« 13 » ноября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ –  
детский сад № 453  
«Радуга детства»



Л.В. Фефер  
2018 г.  
Приказ № 43-д от 13.11.2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В  
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО  
МАДОУ – детский сад № 453  
«Радуга детства»**

Екатеринбург, 2018

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО), Уставом МАДОУ-детский сад № 208 (далее – МАДОУ).

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство МАДОУ.

## **2. Основные направления и задачи работы**

2.1. Основные направления работы:

- работа с коллективом МАДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность МАДОУ, совместная работа по обмену опытом.

2.2. Основные задачи работы:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

## **3. Новая система взаимодействия МАДОУ с семьей**

Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что МАДОУ всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время никак не повредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребенком. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении педагогических проблем. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется это взаимодействие. Это учет индивидуальности ребенка. Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности и привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса.

Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным.

Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка. Это укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий. Это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в МАДОУ и семье. Это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений, что было нереально при использовании традиционных форм работ с родителями. Педагог, определив тип семьи воспитанника, сможет найти правильный подход для взаимодействия и успешно осуществлять работу с родителями. При реализации новой системы взаимодействия с семьей удастся избежать тех недостатков, которые присущи старым формам работы с семьей.

#### **4. Основные принципы при организации работы в рамках новых форм работы с семьей**

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в МАДОУ;
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

#### **5. Функции работы МАДОУ с семьей**

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно - воспитательного процесса, организуемого в ДОУ.
- Психолого - педагогическое просвещение родителей.
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
- Помощь отдельным семьям в воспитании детей.
- Взаимодействие родителей с общественными организациями города Екатеринбурга. Для лучшей организации взаимодействия родителей и педагогов целесообразно распределение сфер ответственности в работе с родителями между воспитателем, заместителем заведующего, медперсоналом, заведующей и специалистами.

#### **6. Новые формы взаимодействия с семьей**

В процессе работы с семьей в МАДОУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей

и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

Инновационные формы и методы работы с семьей:

- «Круглый стол» по актуальной теме;
- тематические выставки;
- социальное исследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- почта доверия, телефон доверия;
- семейные проекты;
- открытые занятия для просмотра родителей;
- интеллектуальные ринги детей и родителей;
- контрольные для родителей;
- интервью с родителями и детьми на определенные темы;
- родительская гостиная;
- родительский день в детском саду;
- вечер вопросов и ответов;
- сайт МАДОУ (самоисследование и др.) и др.

#### **7. Критерии оценки эффективности работы МАДОУ с семьей**

– Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, администрации МАДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

– Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

– Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в МАДОУ.

– Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи МАДОУ в педагогической деятельности.

– Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в МАДОУ.