

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 453 «Радуга детства»

620072, г. Екатеринбург, ул. Панельная, 13а
Тел. (343) 222-51-30, e-mail mdou453@eduekb.ru; <http://453.tvovsadiк.ru>

СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга



К.В. Шевченко

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ – детский сад № 453
«Радуга детства»



А.В. Фефер

Приказ № 30/09 от «24» мая 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения - детского сада № 453 «Радуга детства»

Срок реализации: 2022-2026 гг.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ – детский сад № 453
«Радуга детства»

Протокол № 4
«24» мая 2022 г.

Екатеринбург, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт программы развития.....	3
Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ	5
Раздел 3. Концепция программы развития.....	13
3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования	13
3.2. Стратегическая цель и миссия МАДОУ.....	13
3.3. Цель и задачи Программы развития.....	15
Раздел 4. Стратегия и тактика реализации программы развития.....	16
Раздел 5. Показатели эффективности программы развития.....	21
Раздел 6. Финансовое обеспечение реализации программы развития....	25

Раздел 1

Проблемный анализ состояния и тенденций развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения- детского сада № 453 «Радуга детства» в рамках Программы развития на период 2019-2022 годов показывает эффективные результаты ее реализации. Вместе с тем возникает необходимость разработки нового документа, определяющего дальнейшую стратегию развития учреждения.

Программа развития МАДОУ представляет собой нормативно-управленческий документ, в котором:

- определены стратегические направления развития образовательной организации на период до 2026г.

- предусматривается создание в образовательной организации условий и реализация комплекса мероприятий, необходимых для достижения целей государственной политики в сфере дошкольного образования.

Программа разработана на основе анализа результатов деятельности МАДОУ в период 2019-2022 годов, с учетом: а) специфики контингента детей, б) потребностей родителей в образовательных услугах; в) современных требований к системе дошкольного образования; г) экономических механизмов функционирования и развития дошкольной организации.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основания для разработки программы развития:

Федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 (ред. от 30.11.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Постановление Правительства Свердловской области № 588-ПП от 18.09.2019 «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. N 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Региональный проект «Уральская инженерная школа»);

Стратегический план развития города Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Екатеринбургской городской Думой от 25.05.2018 №12/81 «Об утверждении стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года (Стратегическая программа «Образования-основа развития, залог успеха»);

Постановление Администрации города Екатеринбурга № 1523 от 07.06.2022 об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»;

Положение о городском ресурсном центре по инженерно-технологическому образованию (Приложение 1 к распоряжению Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 14.04.2020 № 819/46/36).

Ответственные за разработку и реализацию программы развития:

Администрация и педагогический коллектив МАДОУ - детского сада №453 «Радуга детства».

Общие затраты и источники финансирования программы развития

Затраты	Сумма, тыс. руб.
На разработку программы	0
На реализацию программы	970
Итого	970

Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.
Бюджетные средства	580
Внебюджетные средства	390
Итого	970

Раздел 2

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ

Результаты реализации программы развития 2019-2022гг.

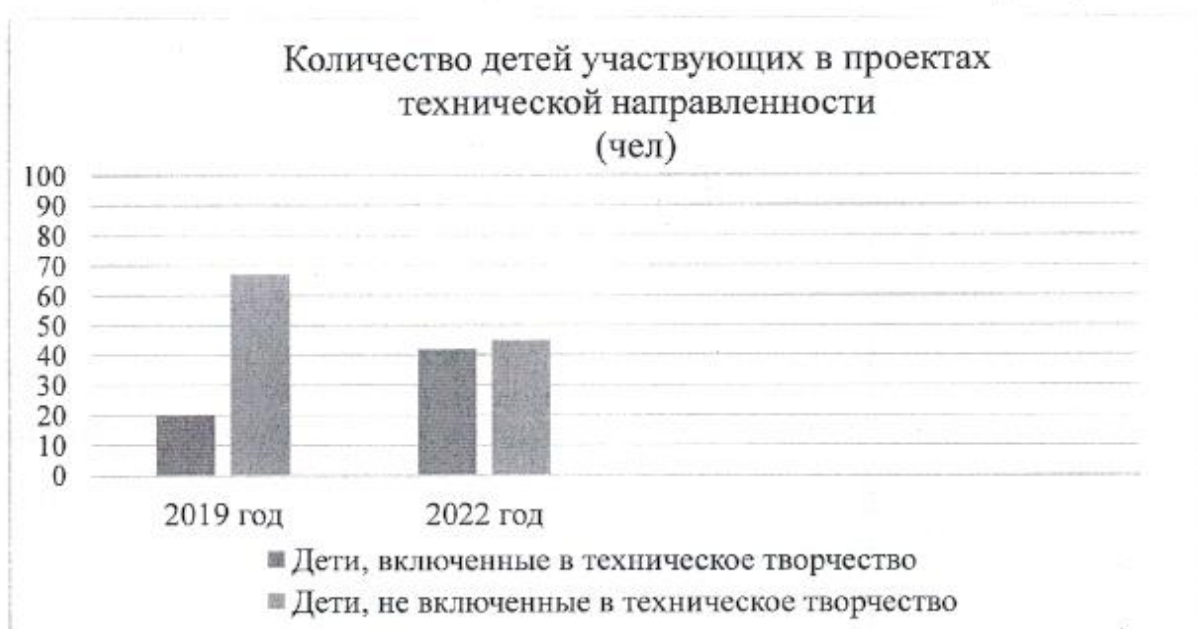
Анализ выполненных задач программы развития 2019-2022гг. в соответствии с установленными критериями эффективности показал следующие результаты.

2.1. Обновлено содержание образования на основе реализации образовательных проектов по STEM-образованию «Юные математики», «Киностудия «Мультяшкино», «LEGO-конструирование-шаг к техническому творчеству».

В образовательный процесс МАДОУ с 2019 года внедрены технологии развития познавательных и творческих способностей детей: технологии проектного образования.

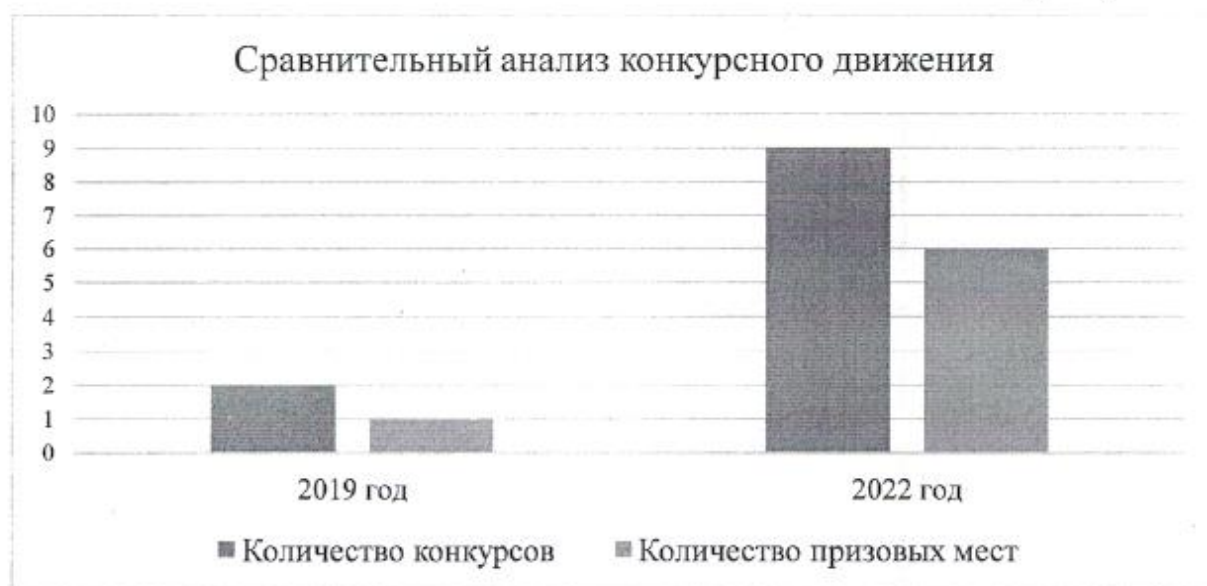
В результате реализации образовательных проектов по STEM-образованию увеличилось количество детей старшего дошкольного возраста (от общего числа детей старшего дошкольного возраста), включенных в техническое творчество (на 2019 год -20 детей, на 2022 год- 42 ребенка).

Диаграмма 1



Одним из показателей эффективности реализации данных проектов стало не только увеличение количества участия воспитанников в городских и всероссийских конкурсах технической направленности, но и занятие в них призовых мест (на 2019 год - 2 конкурса, 1 призовое место; на 2022 год - 9 конкурсов, 6 призовых мест).

Диаграмма 2



В МАДОУ в 2019 году получена лицензия и открыта платная образовательная услуга художественной направленности – 1 услуга, посещают 32% воспитанников старшего дошкольного возраста. В соответствии с запросом родителей (законных представителей) в 2021/2022 учебном году

открыты 3 услуги: из которых 2 услуги художественной направленности посещают 21% воспитанников дошкольного возраста и 1 услуга технической направленности «Мастерская LEGO-Тико конструирования» посещают 45% воспитанников старшего дошкольного возраста.

Наблюдается стабильная положительная динамика востребованности дополнительного образования, что способствует удовлетворению и развитию индивидуальных способностей воспитанников. Имеется тенденция предпочтения родителями воспитанников выбора дополнительных образовательных услуг естественно-научной и технической направленности.

С целью улучшения качества образования МАДОУ в 2022 году были организованы следующие мероприятия:

- воспитанники старшего возраста включены в проект «Мобильное Электронное Образование. Детский сад», дошкольное образование в цифровой интерактивной среде;

- присвоение статуса сетевой инновационной площадки по теме «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» с НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», АНО ДПО «Институт образовательных технологий».

Результаты многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО), проведенного по заказу Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, подтверждают положительную оценку работы МАДОУ: интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составило 94,3 баллов.

В МАДОУ внедрена система педагогического мониторинга индивидуального развития воспитанников и разработан внутренний мониторинг качества образования. Педагоги МАДОУ отводят мониторингу важную роль - изучение динамики изменения индивидуальных интересов и образовательных потребностей детей. Результаты мониторинга используются воспитателем, прежде всего для того, чтобы изменить свою собственную

деятельность, сделать ее более адекватной изменяющимся потребностям и интересам детей.

Проблемное поле

Анализ педагогической диагностики в рамках мониторинга показал, недостаточное количество детей старшего дошкольного возраста, включенных в проекты технической направленности.

Перспективы развития

В соответствии с приоритетными направлениями образования Российской Федерации, государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики Свердловской области до 2025 года» в соответствии с проектом «Уральская инженерная школа», одобренным Указом Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453-УГ «О проекте «Уральская инженерная школа» и востребованностью родителей в образовании технической направленности необходимо создать условия для реализации инженерно-технологического направления:

- реализовать образовательные проекты через совместную развивающую деятельность и техническое творчество;
- развивать конкурсное движение через привлечение родительской общественности посредством активизации совместной деятельности;
- расширить спектр дополнительных образовательных услуг естественно-научной и технической направленностей.

2.2. В рамках реализации STEM-образования обновлена и модернизирована развивающая предметно-пространственная среда.

Так в 2019 году в МАДОУ имелся 1 комплект УМК по STEM-образованию, 1 программируемый робот «Bee Bot», конструкторы «Лего» в количестве 2 штук, по состоянию на 2022 год -3 комплекта УМК по STEM-образованию, 3 комплекта дидактической системы Ф. Фребеля, коврограф «Ларчик, пособие Воскобовича»- 2 шт., математические планшеты- 30 шт., 2 программируемых робота-пчелки ««Bee Bot» и 1 «Робомышка», учебные коврики к программируемым роботам - 2 шт., конструкторы «Лего» в количестве 15 штук,

приобретены конструкторы «Тико», «Магнитные», электронные конструкторы «Знаток»; программное сопровождение к интерактивной панели «Колибри».

Проблемное поле

Образовательная деятельность, целью которой является творческое и познавательно-интеллектуальное развитие детей, требует создания мотивирующей образовательной среды, как инструмента эффективного взаимодействия детей и взрослых. Внедряемые технологии инженерно-технического развития детей не могут быть реализованы в полной мере без изменения предметно-пространственной и социальной среды. Основная нагрузка по развитию материально-технической базы возлагается на доход от платных образовательных услуг.

Перспективы развития

- моделировать развивающее образовательное пространство не только групповых помещений, но и территории всего детского сада, используя трансформируемую мебель и полифункциональное игровое оборудование;
- оснащение центров в группах детей старшего дошкольного возраста в рамках реализуемого проекта по инженерно-технологическому образованию;
- обновление и пополнение материально-технической базы МАДОУ, путем расширения спектра платных образовательных услуг.

2.3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Одним из наиболее значимых ресурсов развития системы образования МАДОУ являются кадры.

Кадровая ситуация в МАДОУ является стабильной. Анализ кадровых условий показывает, что стаж педагогической работы более 15 лет имеют 4 педагога (40% от общего количества педагогов), это с одной стороны, педагоги, которые имеют свои педагогические находки и на достаточно высоком уровне осуществляют образовательную деятельность, с другой стороны это может указывать на снижение уровня профессиональной активности, нежелания внедрять современные технологии в свою профессиональную деятельность.

Образовательный уровень кадров достаточно высок. Высшее профессиональное образование имеют 8 педагогов, что составляет 80% от общего количества, 2 педагога со средним профессиональным образованием, что составляет 20% от общего количества. Педагогов, не имеющих педагогического образования или не прошедших переподготовку в учреждении нет.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для проведения аттестации педагогических кадров, в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Таблица 1

Квалификационные категории	2019 год		2022 год	
	количество человек	доля от общего количества педагогов %	количество человек	доля от общего количества педагогов %
Высшая квалификационная категория	0	0	2	20%
Первая квалификационная категория	6	60%	8	80%
Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0
Не имеют квалификационной категории	4	40%	0	0

В МАДОУ создана система повышения квалификации для расширения возможностей реализации непрерывного педагогического образования. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Из 7 воспитателей 6 (86% от общего числа воспитателей) прошли курсы по инженерно-технологическому направлению («Организация конструктивной деятельности и робототехники «Уральская инженерная школа»; «Современные подходы робототехники и

лего-конструирования в ДОУ»; «Мультимедийные технологии в деятельности педагога»; «От Фребеля до Робота- растим будущих инженеров»).

С 2019 по 2022 год систематически проводились мероприятия, направленные на повышение эффективности и качества педагогического труда и способствующие профессиональной самореализации педагогических работников:

- участие в городском проекте «ОнлайнДетскийСад», создание видеороликов;

- ГПА «Педагогический потенциал» на тему «Возможности образовательных программ дошкольного образования для формирования субъектной позиции детей дошкольного возраста в образовательном процессе»;

- проведение проблемно-творческой лаборатории «От эффективного воспитателя к успешному воспитаннику», в рамках Августовского районного совещания;

- проведение РМО для педагогов Кировского района города Екатеринбурга в рамках реализации Проекта «Компетентный педагог» на тему «Применение STEM-технологии в дошкольном образовании»; «Развитие любознательности и познавательной активности детей младшего дошкольного возраста посредством игр - экспериментирования»;

- участие во Всероссийском смотр-конкурсе «Образцовый детский сад 2021/2022», победители;

- участие в городском конкурсе «Управленческая команда 2021/2022», участники очного этапа, полуфиналисты.

Проведенный анализ показывает, что 60% педагогов являются постоянными участниками конкурсов, 30% педагогов принимают эпизодическое участие. При этом 40% педагогов чаще выбирают участие в творческих и онлайн-конкурсах, по сравнению с конкурсами профессионального мастерства различных уровней.

Анализ активности педагогов по распространению педагогического опыта указывает на достаточность мотивации к участию в мероприятиях по

обобщению и представлению профессионального опыта педагогическому сообществу.

Анализ результатов анкетирования педагогических работников, показал, что большая часть педагогов 60% от общего числа имеют потенциал к работе в инновационном режиме, ясно формулируют цели и задачи профессионального развития. А также 80% педагогов от общего числа хотят применять фасилитационные технологии командного взаимодействия в своей педагогической деятельности.

Проблемное поле

- небольшой стаж работы педагогов, низкий уровень проектировочных умений;
- сниженная мотивация педагогов к участию профессиональных конкурсах.

Перспективы развития

- увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах и представляющих опыт педагогической деятельности на различных уровнях;
- повышение уровня профессионализма педагогического работника в результате прохождения процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию.

Раздел 3

Концепция программы развития

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования

Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» включает следующие направления в области дошкольного образования:

- создание в дошкольных образовательных организациях условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для детей соответствующей возрастной группы, прежде всего, в форме познавательной и исследовательской деятельности;

- внедрение в Свердловской области целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе, в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе, диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;

- содействие оснащению современным оборудованием муниципальных дошкольных образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями Свердловской области и муниципальными дошкольными образовательными организациями Свердловской области с целью формирования у детей дошкольного возраста компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности.

3.2. Стратегическая цель и миссия МАДОУ

Стратегическая цель МАДОУ: создать образовательное пространство, обеспечивающее, в соответствии с социальным заказом общества и семьи, сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, его полноценное, разностороннее развитие, сформированность интеллектуальных и социальных качеств, устойчивую потребность в самореализации.

Миссия МАДОУ: создание образовательной среды, направленной на развитие коммуникативных навыков, интеллектуальных и технических способностей детей дошкольного возраста, поддержки их инициативности и самостоятельности через реализацию современных образовательных технологий.

Основой постоянного обновления и совершенствования развития личности ребенка является образовательная среда: предметно-развивающая, информационная, социальная, формирующая навыки, обеспечивающие ребенку позицию субъекта, активного участника социального мира.

Анализ потенциала и тенденций развития образовательной организации позволил выявить потребность в активном взаимодействии всех участников образовательных отношений, которое является одним из условий эффективного развития ребенка. Таким образом, основной идеей данной программы развития является идея создания образовательной среды, обеспечивающей творческое, интеллектуальное и техническое развитие.

Стратегия программы развития рассчитана на период до 2026 года и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МАДОУ.

Приоритеты стратегического развития МАДОУ:

- повышение качества дошкольного образования;
- развитие технологического, естественно-научного, технического образования детей;
- обновление содержания образования путем применения современных педагогических технологий;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- введение новых форм работы с семьей;
- совершенствование системы социального партнёрства;
- модернизация РППС и материально-технической базы МАДОУ.

Основным результатом должно стать современное учреждение, реализующее качественные образовательные услуги, удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

3.3. Цель и задачи Программы развития

Цель: совершенствование образовательного пространства МАДОУ, направленного на развитие технического творчества у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Разработать и реализовать проекты по инженерно-технологическому образованию, направленные на развитие технического творчества у детей дошкольного возраста.

2. Создать комплекс управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующих формированию их готовности к профессиональному развитию и саморазвитию.

3. Реализовать комплекс мероприятий, способствующих формированию позиции сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников для эффективного развития и сопровождения каждого ребенка.

Раздел 4

Стратегия и тактика реализации программы развития

Выполнение программы развития предполагает реализацию трех основных направлений деятельности, представленных целевыми проектами. Данные проекты имеют инновационную составляющую, проявляющуюся в целях, средствах, методах и формах работы.

В рамках Программы развития будут реализованы три проекта (направления):

1. «Успешный ребенок»
2. «Педагогический рост»
3. «Детский сад- пространство для сотрудничества»

Проект 1 «Успешный ребенок»

Цель: разработать и реализовать проекты по инженерно-технологическому образованию, направленные на развитие технического творчества у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- создать условия для реализации Проекта «Успешный ребенок»;
- увеличить количество участников в конкурсах технической направленности разного уровня;
- обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада для развития технического творчества воспитанников
- расширение спектра дополнительных образовательных программ.

Целевые группы, на которые ориентирован проект	Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта
Воспитанники МАДОУ	Педагоги МАДОУ, родители воспитанников МАДОУ

Проект 2 «Педагогический рост»

Цель: создать комплекс управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующих формированию их готовности к профессиональному развитию и саморазвитию.

Задачи:

1. создать условия для развития профессиональных компетенций педагогических кадров, в процессе применения технологии «Бенчмаркинг»
2. создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества профессиональной деятельности и непрерывному профессиональному развитию;
3. повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме;
4. привлечь педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, участию в проектах различного уровня и распространению педагогического опыта.

Целевые группы, на которые ориентирован проект	Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта
Педагоги МАДОУ	Администрация МАДОУ, кураторы «Федерального института современного образования», образовательные организация по повышению квалификации педагогических работников

Проект 3 «Детский сад- пространство для сотрудничества»

Цель: реализовать комплекс мероприятий, способствующих повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников.

Задачи:

1. реализовать совместный детско-родительский подпроект «Мы вместе»
2. реализовать новые организационных формы сотрудничества семьи и детского сада

3. расширить спектр платных образовательных услуг в соответствии с потребностями родителей (законных представителей).

Целевые группы, на которые ориентирован проект	Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта
Родители воспитанников МАДОУ	Педагоги МАДОУ, администрация МАДОУ, воспитанники МАДОУ

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя	Временной интервал	Коэффициент значимости задачи
1					
Разработать и реализовать проекты по инженерно-технологическому образованию, направленные на развитие технического творчества у детей дошкольного возраста.	Разработан и реализован подпроект «Детский техномир растим будущих инженеров»	Доля воспитанников старшего дошкольного возраста с высоким уровнем развития технических способностей, процент	75	2022-2026	0,35
		Доля воспитанников, принявших участие в конкурсах и мероприятиях разных уровней, процент	70	2022-2026	
		Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, шт	6	2022-2026	
		Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, охваченных дополнительными услугами технической и естественно-научной	75	2022-2026	

		направленностей, процент			
	Модернизирова на РППС по развитию инженерного мышления у дошкольников	Количество групп, оборудованных центрами «Научные открытия», шт	3	2022- 2026	
		Доля оборудования, обеспечивающая развитию познавательной активности и любознательности воспитанников, процент	100	2022- 2026	
	Обеспечение МАДОУ электронными образовательны ми ресурсами	Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МАДОУ, процент	40	2022- 2026	
2					
Создать комплекс управленчес ких решений для повышения профессиона льной компетентно сти педагогов, способствую щих формирован ию их готовности к профессиона	Разработан и реализован подпроект «Бенчмаркинг в работе управленческой команды»	Доля педагогов, участвующих инновационных процессах, использующих современные образовательные технологии, процент	100	2022- 2026	0,35
		Доля педагогов, принимающих участие в реализации проекта «От Фребеля до робота-растим будущих инженеров», процент	70	2022- 2026	

Раздел 5
Показатели эффективности программы развития

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации программы развития 2022-2026 годы		Целевой ориентир, 2026 год
				минимальное	максимальное	
Задача 1						
Разработать и реализовать проекты по инженерно-технологическому образованию, направленные на развитие технического творчества у детей дошкольного возраста.	Увеличение доли воспитанников старшего дошкольного возраста с высоким уровнем развития технических способностей	Процент	35	35	75	75
	Увеличение доли воспитанников, принявших участие в конкурсах и мероприятиях разных уровней	Процент	48	48	70	70
	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Штук (количество услуг)	3	3	6	6
	Увеличение доли воспитанников старшего дошкольного возраста, охваченных	Процент	45	45	75	75

	дополнительными услугами технической и естественно-научной направленностей					
	Увеличение количества групп, оборудованная центрами «Научные открытия»	Штук (количество групп)	1	1	3	3
	Увеличение доли оборудования, обеспечивающего развитие познавательной активности и любознательности воспитанников	Процент	40	40	100	100
	Увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МАДОУ	Процент	20	20	40	40
Задача 2						
Создать комплекс	Увеличение доли	Процент	40	40	100	100

управленчески х решений для повышения профессиональ ной компетентност и педагогов, способствующ их формированию их готовности к профессиональ ному развитию и саморазвитию.	педагогов, участвующих в инновационны х процессах, использующи х современные образовательн ые технологии					
	Увеличение доли педагогов, принимающих участие в реализации проекта «От Фребеля до робота-растим будущих инженеров»	Процент	30	30	70	70
	Увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификацио нную категорию	Процент	20	20	40	40
	Увеличение доли педагогов, принимающих участие в профессионал ьных конкурсах, и транслирующ их опыт профессионал ьной деятельности	Процент	40	40	70	70
Задача 3						
Реализовать комплекс	Увеличение доли	Процент	40	40	85	85

мероприятий, способствующих повышению педагогической компетентности и родителей (законных представителей) воспитанников	родителей активных участников образовательного процесса					
	Увеличение доли родителей воспитанников, удовлетворенных качеством реализации образовательных услуг	Процент	75	75	90	90
	Увеличение доли участников образовательных отношений, удовлетворенных информационной открытостью	Процент	79	79	95	95

Раздел 6
Финансовое обеспечение реализации программы развития

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. руб					Итоговые затраты, тыс. руб
		2022	2023	2024	2025	2026	
<i>Задача 1. Создать условия для развития образовательного пространства, посредством практико-ориентированной проектной деятельности способствующей развитию технического творчества у детей дошкольного возраста.</i>							
Реализация подпроекта «Детский техномир – растим будущих инженеров» с детьми, педагогами и родителями	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	1	1	1	1	1	5
Организация в группах центров «Научные открытия» (ноутбуки, наборы робототехники, наборы Фребеля)	Муниципальный бюджет	50	50	50	50	50	250
	Внебюджетные средства	20	30	30	40	40	160
Включение воспитанников в конкурсное движение	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Приобретение оборудования для программы дополнительного образования «3D моделирование», «Техномир»	Муниципальный бюджет	0	5	5	5	5	20
	Внебюджетные средства	30	50	50	50	50	230
Подключение к интерактивной образовательной онлайн платформе «МЭО – Детский сад»	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	17	17	17	17	17	85

Создание и реализация «дорожной карты» совместной инновационной деятельности «Федеральным институтом современного образования» по проекту «От Фребеля до робота».	и	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	с	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
<i>Задача 2. Создать комплекс управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующих формированию их готовности к профессиональному развитию и саморазвитию.</i>								
Реализация подпроекта «Бенчмаркинг в работе управленческой команды»	и	Муниципальный бюджет	10	20	20	20	20	90
	в	Внебюджетные средства	10	10	10	10	10	50
Участие организация совместных мероприятий в рамках совместной инновационной деятельности «Федеральным институтом современного образования» «От Фребеля до робота»	и	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	с	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Участие в работе группы технологической направленности в рамках районной стратегической сессии «Парадигмы	и	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	в	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0

позитивных перемен»								
Методическая поддержка педагогов при подготовке публикаций научно-методических печатных и интернет-изданиях, участии в профессиональных конкурсах	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	0	2	2	2	2	8	
Организация проведения семинаров, практикумов, мастер-классов трансляцией педагогического опыта по реализации современных образовательных методик и технологий.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	
Участие в районном проекте «Повышение качества образовательного результата на основе нейрофизиологического подхода»	Муниципальный бюджет	10	0	0	0	0	10	
	Внебюджетные средства	7	10	0	0	0	17	
<i>Задача 3. Реализовать комплекс мероприятий, способствующих повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников.</i>								
Разработка и реализация детско-	Муниципальный бюджет	0	0	0	0		0	

родительского подпроекта «Мы вместе»	Внебюджетные средства	3	3	3	3	3	15
Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно-педагогической помощи родителям	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	2	2	2	2	2	10
Создание электронного портала, информационного ресурса на официальном сайте МАДОУ «Навигатор для родителей»	Муниципальный бюджет	4	4	4	4	4	20
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	Муниципальный бюджет	90	125	115	125	125	580
	Внебюджетные средства	74	79	79	79	79	390
		164	204	194	204	204	970

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943183973

Владелец Фефер Анастасия Васильевна

Действителен с 22.08.2022 по 22.08.2023