

МАДОУ детский сад №453 «Радуга детства»

• «ПЕЙЗАЖ»

**Сидорова Елена Владимировна.
Воспитатель.**



Обоснование актуальности выбранной темы: Развивать художественный вкус, учить детей видеть прекрасное в окружающем мире, разбираться в искусстве родной страны – в настоящее время просто необходимые навыки, которыми должен владеть современный человек. Лучшие всего начинать развивать эстетический вкус в детском возрасте, когда восприятие ребёнка безгранично, происходит знакомство с разными стилями искусства, приходит любовь к определённым его видам. То, что увидит ребёнок, чем наполнится, будет окружён, скорее всего и сформирует его вкусовые предпочтения. Конечно, это окружение зависит от родителей и педагогов, которые должны тщательно отбирать для ребёнка образцы классического искусства, в адаптивной, игровой форме рассказывать дошкольнику о роли творчества в жизни человека. Безусловно, впечатления, которые остаются с ребёнком после просмотра картин, мотивируют его самого на созидание, развитие творческого интеллекта, воспроизведение некоторых образцов и художественных приёмов в собственных работах. Человек, развитый творчески, способен неординарно мыслить, выходит из рамок при решении бытовых и жизненных проблем, креативно подходит к исполнению трудовых обязанностей, интересно проводит досуг. Жизнь творческого ребёнка скорее всего будет интересной и успешной.

В основу настоящего проекта легла идея ознакомления с произведениями художников, отражающих разные времена года, и проведение сравнительного анализа с текущим временем года – зима.

Проблема: неосведомлённость детей в сфере классического искусства.

Цель и задачи.

Цель: знакомство дошкольников с пейзажами великих русских художников.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей классический художественный вкус;
- формировать знания о художественных приёмах, правилах смешивания цветов, способах рисования;

Развивающие:

- развивать творческие способности;
- развивать воображение, творческое мышление;

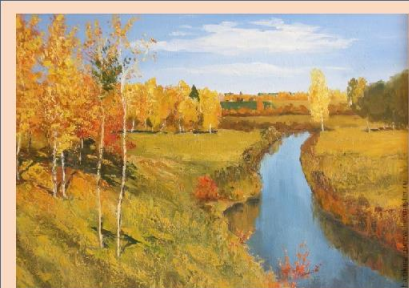
Воспитательные:

- воспитывать любовь к творчеству русских художников;
- воспитывать эстетический вкус детей.

1. Беседа с детьми о художниках. Просмотр презентации «Где работают художники»

Знакомство с жанром пейзажа в изобразительном искусстве.

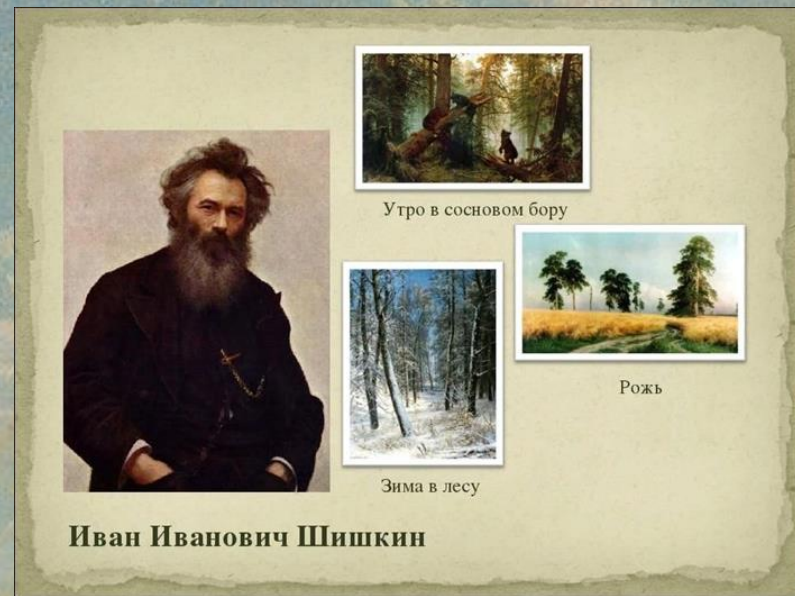
2. ОД по рассматриванию картины «Золотая осень» художников И. И. Левитана



Левитан Исаак Ильич



1. Од по рассматриванию и описанию картины И. Шишкина «Утро в сосновом бору».
2. Рассматривание репродукции картины И. Левитана «Золотая осень» и И. Шишкина «Зима». Сравнительный анализ картин.
3. В мастерской художника И.И. Шишкина. Рисуем зимний пейзаж.
4. Чтение: А. Твардовский «Зима».



1. ОД по развитию речи «Грачи прилетели».
2. Экскурсия по территории детского сада «Зимний пейзаж». Ситуативный разговор «Осень и зима, в чем отличие?»
3. Разучивание стихов, пение песен о зиме.





McDonnell