

Описание модели управленческой деятельности

МАДОУ – детского сада № 453 «Радуга детства»

Фефер Анастасия Васильевна, руководитель

Современный мир задает четкий тренд на уникальность и способность быстро перестраиваться. Стремительные технологические изменения, высокая конкуренция предъявляют особые требования к деятельности образовательной организации. Возникает необходимость не только в создании, а самое главное в управлении инновационными процессами дошкольной образовательной организации.

Тогда просто необходимо создать алгоритм управленческой деятельности по управлению инновационными процессами образовательной организации.

Первое, что мы делаем, это теоретически и практически прорабатываем вопросы анализа конкретных затруднений, используя технологию «Колесо баланса» и метод SWOT – анализа.

Затем мы определяем стратегии развития своей образовательной организации. Используя метод интеллект-карт и технологию фасилитации «Word safe», проектируем и планируем предстоящую деятельность, разрабатываем способы организации и управления, овладеваем современными технологиями, используя деятельностный подход.

В конце обязательно проводим оценку созданных условий, применяя технологию формирующего оценивания и прием «Вертикаль».

Такая целенаправленная деятельность по всем этапам стратегического планирования и реализации намеченных задач планомерно выводит образовательную организацию из режима функционирования в режим развития, а далее и в режим инновационного развития.

Таким образом, решается стратегическая цель дошкольного образования – повышение качества образования.

И тут возникает вопрос: «Разве возможно это все реализовать в одиночку?» - Нет.

Конечно, нужна эффективная управленческая команда. И в этом мне помогают техники Тимбилдинга. Они способствуют сплоченности, создают чувства единения, обучают правильному взаимодействию, заменяют конкуренцию на сотрудничество, а самое главное - мотивируют на производительность.

Не только благодаря эффективной команде, но и правильному распределению временных ресурсов можно добиться высоких результатов. Как говорил Стив Джобс: «Самый ценный ресурс, который у нас есть, — это время». Поэтому в своей профессиональной деятельности я применяю

техники Тайм-менеджмента, такие как Матрица Эйзенхауэра и Метод Айви Ли. Все эти техники опираются на принципы структурирования и приоритизации. Таким образом, используя Тайм-менеджмент, можно максимально эффективно распределить ресурсы и оперативно решать текущие цели и задачи.

И вот, когда цели и задачи определены, возникает необходимость в применении и внедрении современных подходов и технологий, ориентированных на субъектность. Субъектность заключается в осознанном и деятельном отношении к миру и определении себя в нем как личности. Поэтому, используя деятельностный подход во взаимодействии с нашими воспитанниками, повышается качество образования в детском саду. Воспитанники не только участвуют, но и занимают призовые места в городских и региональных конкурсах (победители в номинации «Оригинальность идеи» региональной выставки-конкурса «Каждый Робот имеет Шанс», 2 место в X открытом региональном фестивале технического творчества и современных технологий «Город ТехноТворчества-2023», победители городского образовательного проекта «Добрый город» в номинации «Интересные факты истории Екатеринбурга», 1 место в городском командном турнире «БУКВАренок»).

Немаловажным является и развитие корпоративной культуры в детском саду. Она способствует созданию в коллективе комфортной атмосферы, создает у сотрудников чувство принадлежности к детскому саду, чувство гордости за него. Благодаря этому работники детского сада совместно с заведующим стали участниками очного этапа городского конкурса профессионального мастерства «Управленческая команда 2021/2022», а в 2023 году трое сотрудников стали лауреатами и финалистами в городском фестивале "Овация - 2023" в номинациях «Мастер своего дела», «Золушка», «Фея чистоты».

Таким образом, взаимодействие всех элементов модели управленческой деятельности повышает качество работы детского сада и делает дошкольное образовательное учреждение конкурентноспособным.