

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 453 «Радуга детства»**

620072, г. Екатеринбург, ул. Панельная, 13а
Тел. (343) 222-51-30 (33), факс (343) 222-51-30, e-mail: mbdou453@mail.ru

**Образовательная ситуация
для детей подготовительного к школе возраста
«Безопасность на воде»
(ОО «Социально – коммуникативное развитие»)**



**Подготовила и провела: Симонова Т. А.,
воспитатель**

Екатеринбург, 2021

НОД «Безопасность на воде» (подготовительная группа)

Цель: Формирование основ безопасности на водоёмах.

Задачи:

- закрепить знания детей о воде, её состояниях;
- познакомить детей с правилами безопасного поведения на воде, основными спасательными средствами;
- развивать внимание, мышление, память, речь;
- воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих.

Материал: глобус, иллюстрации по данной теме.

Ход занятия:

Воспитатель:

Доброе утро! Я вам говорю.

Доброе утро! Я всех вас люблю!

Желаю вам хорошо заниматься!

Слушать внимательно, ума набираться!

Ребята, отгадайте загадку:

Чего в гору не выкатить,

В решете не унести,

В руках не удержать? (Вода)

Вода добрый друг и помощник человека. Давайте послушаем стихотворение Н.Рыжовой «Волшебная вода»

Вы слышали о воде? Говорят она везде!

Вы в пруду её найдете и в сыром лесном болоте.

В луже, в море, в океане и водопроводном кране.

Как сосулька замерзает, в лес туманом заползает

На плите у вас кипит, паром чайника шипит.

Без неё нам не умыться, не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить: без неё нам не прожить.

Воспитатель: Где мы можем встретить воду в природе? (ответы детей)

Давайте вспомним о свойствах воды.

- Ребята, какая бывает вода? (пресная, соленая, теплая, холодная....)
- Что можно делать с водой? (наливать, переливать)
- А во что может превратиться вода? (в лед, в пар)
- Когда вода превращается в лед? (зимой, в морозы)
- А когда превращается в пар? (летом, в сильную жару)

Сегодня мы поговорим о безопасном поведении у водоемов зимой и летом. Представьте, вы пришли на берег реки или озера летом. Согласитесь, жара, солнце, хочется искупаться. Поплескаться, поплавать. Умеете ли плавать? (ответы детей) Умение держаться на воде необходимо любому

человеку. Недаром древние греки считали неграмотными тех людей, которые не умели читать и плавать. Чтобы не случилось беды, купаясь в водоемах нужно соблюдать правила:

- Не нужно купаться в незнакомом месте, особенно там, где нет других купальщиков;
- нельзя забегать в воду, не зная её дна, т.к. дно реки или озера может таить немало опасностей: затопленная коряга, осколки стекла, острые жестянки, глубокие ямы;
- прежде чем заходить в воду, посмотрите как она выглядит. Если цвет и запах не такие, как обычно, купаться в ней нельзя;
- купаться можно только в сопровождении кого-то из взрослых;
- нельзя нырять и далеко заплывать в незнакомых местах;
- во время купания не хватайте друг друга за руки и ноги.

Но представьте, мы с вами летом пришли на водоем или озеро и захотели купаться... вопрос? Какими спасательными средствами мы воспользуемся для безопасного купания на воде?

Воспитатель: Вы правильно выбрали все средства и хорошо объяснили, как их применять.

Еще для вас, ребятки, приготовлены загадки.

1. Она бежит, струится
На солнце серебрится
Склонились молчаливо
Над ней густые ивы? (река)
2. Он слегка затянут ряской
Струйки не бегут
Заколдован будто в сказке
Старый, тихий ... (пруд)
3. Плещет теплая волна
В берега из чугуна
Отгадайте, вспомните:
Что за море в комнате? (ванна)
4. В голубенькой рубашке
Бежит по дну овражка?
(ручеек)
5. Кругом вода, а с питьем беда?
(море).
6. В нее льется, из нее льется,
сама по земле плетется?
(Река).
7. Не море, не земля,
Корабли не плавают,
А ходить нельзя?
(Болото)

8. Бежала-шумела,
Заснула – заблестела?

(Река подо льдом)

9. Посреди поля лежит зеркало,
Стекло голубое, оправка зеленая?

(Озеро, пруд)

Воспитатель: Ай, да ребятки! Отгадали все загадки.

Физкультминутка: Игра «Капельки»

Воспитатель: Ребята, представьте, что мы с вами капельки. Все капельки самостоятельные (*Дети хаотично гуляют по кругу*).

Воспитатель: Но вот, капельки встречаются друг с другом, и получается ручеек (*Дети разбиваются на пары и берутся за руки. Пары двигаются друг за другом*).

Воспитатель: А теперь ручеек течет и впадает в море (*Дети берутся за руки и образуют большой круг*).

Воспитатель: Наш круг может менять форму, как и вода (*Круг из детей вытягивается в овал*).

Воспитатель: Итак, каждый из вас – капелька воды. Ваши ладошки такие горячие, что вам уже невозможно держать друг друга за руки. Ваши руки опускаются, жара заставляет вас активнее двигаться. Каждый из вас стал частичкой пара (*Дети бегают по группе*).

Воспитатель: А теперь вас замораживают, вам становится холодно. Надо встать поближе друг к другу и обняться, чтобы стало теплее (*Дети обнимают друг друга*).

Воспитатель: Молодцы. Вот так вода и превращается в лед.

Воспитатель: Представьте себе неосторожного человека, который идет по неокрепшему еще льду. И вдруг слышит, что лед начал трещать. Как вы думаете что надо ему делать?*(дети рассказывают правила безопасности на льду водоема в зимний период с опорой на иллюстрации, воспитатель по ходу ответов детей комментирует и добавляет или задает наводящие вопросы)*

1. Не выходить на тонкий лед в начале зимы и в начале весны.
2. Лед весной ломается бесшумно, в начале зимы с треском и хрустом.
3. Передвигаться по льду только по натоптаным тропинкам.
4. Надо брать с собой палку и прощупывать перед собой путь.
5. В начале зимы наиболее опасна середина водоема, а в конце участка у берега.
6. Менее прочным лед бывает там, где:
 - наметены сугробы;
 - растут кусты;
 - трава вмерзла в лед;
 - бьют ключи;
 - быстрое течение;

- в реку впадает ручей;
- в водоем впадают сливные воды с фермы или фабрики.

Воспитатель: Все правильно рассказали. Теперь зимой мы с вами не окажемся в беде на льду. Верно?

Воспитатель: Вспомнили мы с вами правила поведения на водоеме. Но, представьте, что мы увидели тонущего человека в пруду. Что будем делать? (ответ детей). Мы будем использовать основные спасательные средства. *(На столе перед детьми лежат иллюстрации с изображением предметов. Необходимо выбрать основные спасательные средства и рассказать, как ими пользоваться.)*

Воспитатель: Вы отлично справились с заданием. Предлагаю поиграть!

Игра «можно - нельзя» *(воспитатель задает вопросы).*

Если ответ «да», то дети хлопают в ладоши и кивают. Если «нет», то топают ногами и грозят пальчиком.

Вопросы.

1. Можно купаться под присмотром взрослых?
2. Можно выплывать за буйки?
3. Можно хватать друг друга за ноги?
4. Можно брызгать воду в лицо?
5. Можно плавать вдоль берега?
6. Нужно ли спрашивать у родителей разрешение, чтобы купаться?
7. Можно ли прыгать на льду?

С чем мы сегодня познакомились? Кому мы можем об этом рассказать? Благодарю вас за работу! Пусть каждое ваше путешествие к водным объектам будет безопасным!