

Положение
о районном интеллектуально-творческом Конкурсе
«Маленькие букведеды - 2023» для воспитанников 5-7 лет

1. Общие положения

1.1. Конкурс является одним из районных мероприятий, направленных на воспитание стремления воспитанников к читательской культуре, привитие им ценности чтения как процесса познания окружающего мира.

1.2. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения районного интеллектуально-творческого конкурса «Маленькие букведеды» (далее - Конкурс).

1.3. Организация и проведение Конкурса регламентируется нормативными актами Управления образования Кировского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

1.4. Инициаторами и организаторами Конкурса является Управление образования Кировского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, МАДОУ - детский сад № 501.

2. Цели и задачи

2.1. Цель Конкурса – создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей в области чтения.

2.2. Задачи:

- пробудить у детей интерес к чтению;
- расширить у дошкольников представление о способах знакомства с буквами;
- создать условия для командной и личностной самореализации детей;
- способствовать развитию творческих способностей детей дошкольного возраста.

3. Порядок проведения и организации Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа: отборочный и заключительный (в очном формате).

3.2. На Конкурс приглашаются команды, подавшие заявку на участие.

3.3. В отборочном этапе Конкурса участие принимают воспитатели и воспитанники старших групп дошкольных образовательных организаций Кировского района (далее Организация). По итогам отборочного этапа, набравшие максимальное количество баллов по рейтингу формируются в 5 команд для дальнейшего участия в заключительном этапе.

3.4. В заключительном этапе принимают участие один педагог и 3 воспитанника (1 команда) из одной образовательной организации Кировского района, набравшие наибольшее количество баллов по рейтингу. Всего формируется 5 команд по результатам отборочного этапа.

3.5. Заявки на участие *в отборочном этапе* принимаются с 03.04.2023 по 17.04.2023 г.г. на электронный адрес: 501detsad@mail.ru по форме Приложение № 1.

Конкурсные материалы отборочного этапа принимаются с 03.04.2023 по 17.04.2023 г.г.

Просмотр конкурсных работ и подведение итогов отборочного этапа с 17.04.2023 г.г. по 21.04.2023 г.г.

Заявки на участие *в заключительном этапе* принимаются до 24.04.2022 г. на электронный адрес: 501detsad@mail.ru по форме Приложение № 1.

Заключительный этап состоится 27.04.2023 г.

4. Содержание и оценка конкурса

4.2. Конкурс проводится в два этапа:

Отборочный этап:

На отборочном этапе участники конкурса создают дидактическую игру по обучению чтению. Формат, оформление и содержание игры выбирается участниками самостоятельно. Презентация готовой игры представляется в форме видео – ролика, продолжительностью не более 3 минут. Готовые видеоролики размещаются в любом хранилище. Активная ссылка на материалы отправляется организаторам конкурса в указанные сроки и на указанные адреса.(п. 3.5)

По итогам отборочного этапа формируются 5 команд, набравших максимальное количество баллов, которые в дальнейшем продолжают участие в заключительном этапе Конкурса.

Заключительный этап:

Заключительный этап будет организован в форме Фестиваля юных читателей, который будет состоять из двух этапов. На первом этапе команды включаются в конкурсные соревнования. На втором этапе педагоги-руководители команд будут

презентовать разработанную дидактическую игру с участниками заключительного этапа. На заключительном этапе Конкурса команды представляют себя в любой предлагаемой творческой форме. Представление должно содержать название и девиз команды.

Предполагаемые задания заключительного первого этапа Конкурса:

1. Буквознайки. Участникам предлагается задание со спрятанными 10-ю буквами в сюжетной картине.

Критерии оценивания:

0б – воспитанники не нашли ни одной буквы.

1б – воспитанники не нашли 3-4 буквы.

2б – воспитанники не нашли 1-2 буквы.

3б – воспитанники нашли все спрятанные буквы.

2. Внимательные ушки. Задание на умение слышать первый звук в слове и обозначать его буквой.

Задание предполагает, что воспитанники соединяют букву и картинку, название которой начинается на эту букву. Предполагается 7 слов.

Критерии оценивания:

0б – воспитанники не определили ни одной буквы, с которой начинается слово.

1б – воспитанники не определили 3-4 буквы, с которой начинается слово.

2б – воспитанники не определили 1-2 буквы, с которой начинается слово.

3б – воспитанники определили все предложенные буквы.

3. Словоделы. Задания на чтение слов.

Задание предполагает чтение слов и сопоставление их с картинками (обозначающими это слово). Задание выполняется на время. После прочтения и сопоставления всех слов, команда подает знак готовности.

Критерии оценивания:

0б – представленные слова не прочитаны.

1б – все слова прочитаны и соотнесены с изображениями, допущена 1-2 ошибки.

2б – все слова прочитаны и соотнесены с изображениями правильно, с медленной скоростью.

3б – все слова прочитаны и соотнесены с изображениями правильно, с достаточной скоростью.

4. Секретные послания. Задания на сопоставление звуковой схемы и слов написанных на карточках.

Задание предполагает чтение слов из 3-4 букв. Детям нужно прочитать слово и найти его звуковую схему.

Критерии оценивания:

0б – предложенные слова не прочитаны, звуковые схемы не найдены.

1б – слова прочитаны с 3-4 ошибками, скорость прочтения – низкая. Воспитанники сопоставили звуковые схемы с 3-4 ошибками.

2б – слова прочитаны с 1-2 ошибками, скорость прочтения – низкая. Воспитанники сопоставили звуковые схемы с 1-2 ошибками.

3б – все слова прочитаны без ошибок. Воспитанники сопоставили звуковые схемы с без ошибок.

На втором этапе участники размещаются на три стола в соответствии с выбранными карточками (они будут получены на входе в игровой зал). За столом педагоги-финалисты презентуют свою дидактическую игру, которую они создали в рамках отборочного этапа. Педагоги обучают сложившуюся команду правилам игры и проигрывают игру с участниками заключительного этапа.

5. Оргкомитет и жюри Конкурса

5.1. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению Конкурса.

5.2. В состав Оргкомитета входят заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МАДОУ-детский сад № 501, учитель-логопед МАДОУ-детский сад № 501.

5.3. Функции оргкомитета:

- определяет и корректирует сроки проведения Конкурса;
- определяет порядок регистрации участников и состав жюри;
- составляет программу проведения Конкурса и обеспечивает ее реализацию (определяет место проведения, материально-техническое обеспечение мероприятия, порядок прибытия, регистрации, размещения участников, культурно-массовые мероприятия во время конкурса и т.д.);

- ведёт необходимую документацию по организации и проведению Конкурса;

- представляет аналитические материалы по итогам Конкурса;

- утверждает состав жюри и кандидатуру председателя;

- определяет окончательный состав участников Конкурса, согласно количеству заявок от образовательных организаций;

5.4. Жюри Конкурса:

5.4.1. В состав жюри конкурса могут входить представители ДОУ Кировского района, учитель-логопед, педагоги дошкольных образовательных организаций.

5.4.2. Функции жюри Конкурса:

- является его основным аттестационным органом;

- оценивает конкурсные материалы (1 и 2 этапа) участников;

- готовит представление в Оргкомитет на награждение.

5.4.3. Апелляция по результатам конкурса не предусмотрена.

6. Подведение итогов и награждение победителей

6.1. *Команды-победители и призёры* определяются по наибольшему количеству баллов заключительного этапа Конкурса, награждаются дипломами.

- 6.2. Руководители команд-победителей награждаются грамотами.
- 6.3. Остальным командам-участникам Конкурса присваиваются номинации по результатам всех этапов Конкурса или вручаются сертификаты участников.
- 6.4. Подведение итогов Конкурса осуществляется жюри и организаторами. Оценивание и награждение конкурсантов проводится в день проведения Конкурса.
Награждение проводится по следующим номинациям:
- за командный дух;
 - за юмор, смекалку и находчивость;
 - за творческий потенциал.
- 6.5. Жюри имеет право учредить дополнительные номинации.

7. Финансирование Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляется за счёт средств МАДОУ - детский сад № 501.

8. Данные об организаторах мероприятия

Наименование ДОО	МАДОУ - детский сад № 501
Адрес ДОО	г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а
Адрес проведения Конкурса	г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а
Сайт ДОО	https://501.tvoysadik.ru/
ФИО специалиста ответственного за проведение Конкурса	Ярина Светлана Александровна
Должность	Зам.зав. по ВМР
Контактный телефон	89505624119
Электронная почта ДОО	501detsad@mail.ru
Электронная почта для отправки заявок и материалов	501detsad@mail.ru

Заявка на участие в отборочном этапе Конкурса «Маленькие буквоведы - 2023»

Название команды	
ФИО педагога-руководителя команды (полностью)	
Должность	
Контактный телефон	
Электронная почта	
Ссылка на конкурсные материалы	

С Положением о районном интеллектуально-творческом конкурсе «Маленькие буквоведы-2023» . ознакомлен. В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152 ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку и использование персональных данных, размещение методических разработок на сайте учредителей Конкурса, использование конкурсных материалов для издания методических сборников, как в печатном, так и в электронном виде.

Дата _____

Подпись педагога-участника _____

Подпись заведующего ДОО _____

М.П.

Требования к заданиям отборочного этапа

1. Требования к представлению команды

Участники представляют команду (визитка команды) в любой творческой форме. Допускается использование любых творческих и технических средств, атрибутов. Название, девиз команды, отражающие тематику Мероприятия, обязательны.

2. Требования к содержанию проекта:

- Структурированность (наличие необходимых элементов: цель, задачи, этапы реализации в разных видах детской деятельности, выводы, заключение, источники).
- Соответствие видов деятельности возрасту участников.
- Новизна представленной Дидактической игры.
- Эстетичность пособия.
- Практико-ориентированность (способы и методы включения в организованную или самостоятельную детскую деятельность).
- Оригинальность, нестандартность, творческий подход.

3. Требования к оформлению проекта:

Конкурсные материалы в форме видеоролика и (или) презентации должны быть размещены на сайте участника и доступны к просмотру. Продолжительность видеоролика – не более 5 минут. Количество слайдов в презентации не более 20 (при наличии видеоматериала продолжительностью не более 3 минут). В случае оформления материалов в формате презентации для размещения на сайте участника, необходимо перевести презентацию в видео-формат или формат PDF.

Файлы предоставляются в формате указания активной ссылки при подаче заявки. В случае затруднения размещения конкурсных материалов согласовывать их представление с Организатором Мероприятия. На первом кадре должно быть название мероприятия, наименование образовательной организации, ФИО и должность педагога.

Требования к названию файлов:

Имя файла: Заявка_№ ДОО_название конкурса

Пример: Заявка_№111_ «Маленькие буквоведы»

Примерные требования к уровню подготовки участников:

- Знают все названия букв алфавита.
- Слышат заданный звук в слове, определяют первый звук в слове.
- Умеют сливать звуки в слоги.
- Умеют читать слова, сопоставлять слова и изображения (понимать смысл прочитанного).
- Умеют делать звуковой анализ слова, сопоставлять слово и звуковую схему.
- Могут прочитать предложение из 2-3 слов, расположить предложения в правильном порядке по смыслу.

Приложение № 2
к Приказу № 44/00 от 23.03.23г.

**Состав оргкомитета районного интеллектуально-творческого Конкурса
«Маленькие букведеды - 2023» для воспитанников 5-7 лет
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Правомочия
1.	Маслова Ольга Александровна	учитель-логопед	председатель оргкомитета
2.	Ярина Светлана Александровна	заместитель заведующего по ВМР МАДОУ - детский сад № 501	Член оргкомитета