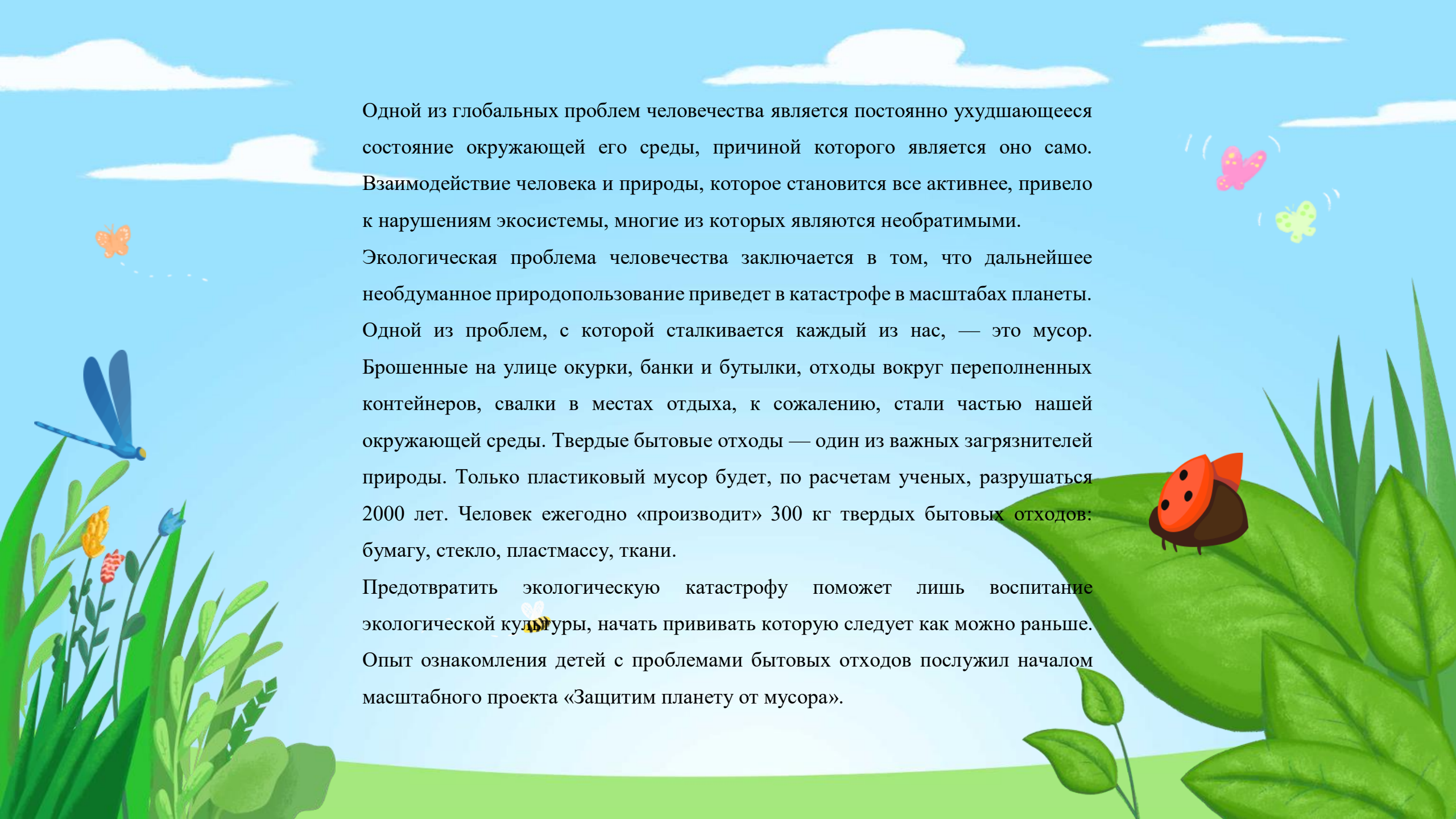




МАДОУ детский сад №453 «Радуга детства»

«Защитим планету от мусора!»

Участник: Усманова Виктория
Руководитель: Сидорова Елена Владимировна



Одной из глобальных проблем человечества является постоянно ухудшающееся состояние окружающей его среды, причиной которого является оно само. Взаимодействие человека и природы, которое становится все активнее, привело к нарушениям экосистемы, многие из которых являются необратимыми.

Экологическая проблема человечества заключается в том, что дальнейшее необдуманное природопользование приведет в катастрофе в масштабах планеты. Одной из проблем, с которой сталкивается каждый из нас, — это мусор. Брошенные на улице окурки, банки и бутылки, отходы вокруг переполненных контейнеров, свалки в местах отдыха, к сожалению, стали частью нашей окружающей среды. Твердые бытовые отходы — один из важных загрязнителей природы. Только пластиковый мусор будет, по расчетам ученых, разрушаться 2000 лет. Человек ежегодно «производит» 300 кг твердых бытовых отходов: бумагу, стекло, пластмассу, ткани.

Предотвратить экологическую катастрофу поможет лишь воспитание экологической культуры, начать прививать которую следует как можно раньше. Опыт ознакомления детей с проблемами бытовых отходов послужил началом масштабного проекта «Защитим планету от мусора».

Цель и задачи:

Цель: формирование экологического сознания детей.

Задачи:

Образовательные:

- активизировать внимание детей к проблеме мусора на планете;
- формировать основы гуманно – ценностного отношения к природе;
- формировать представление о тандеме человека и природы;
- показать результат пагубного влияния человека на ресурсы планеты;
- учить соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе;
- формировать у детей отношения к мусору как к ценному вторичному сырью;
- пропагандировать идею сбережения ресурсов планеты среди детей и их родителей.

Развивающие:

- развивать память, мышление, внимание и воображение;
- развивать самостоятельность;
- развивать фантазию;

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к планете, желание восстановить экологическое равновесие.
- воспитывать дисциплинированность и культуру поведения.

Гипотеза: Если мы сможем научиться, и примем, как должное то, что НЕ все что мы выбрасываем мусор, а большую его часть мы можем преобразовывать и использовать повторно. То мы сможем сохранить планету!

«Создание макета для центра «Береги планету»





«Сортируем мусор – бережем природу».

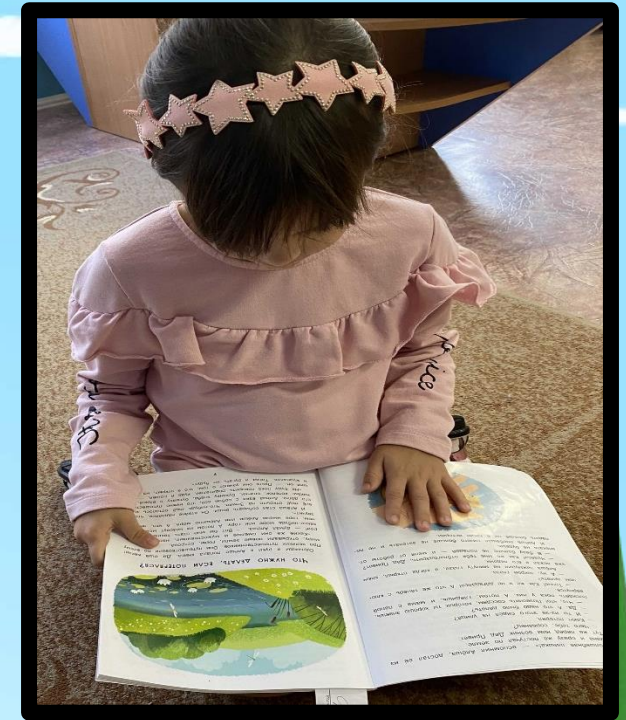
- ❑ Создание условий для сортировки мусора в домашних условиях
- ❑ Дидактическая игра «Сортируем мусор — бережем природу»
- ❑ Просмотр познавательного мультфильма «Почему отдельный сбор мусора спасёт планету?»

Дидактическая игра «Зеленый город»



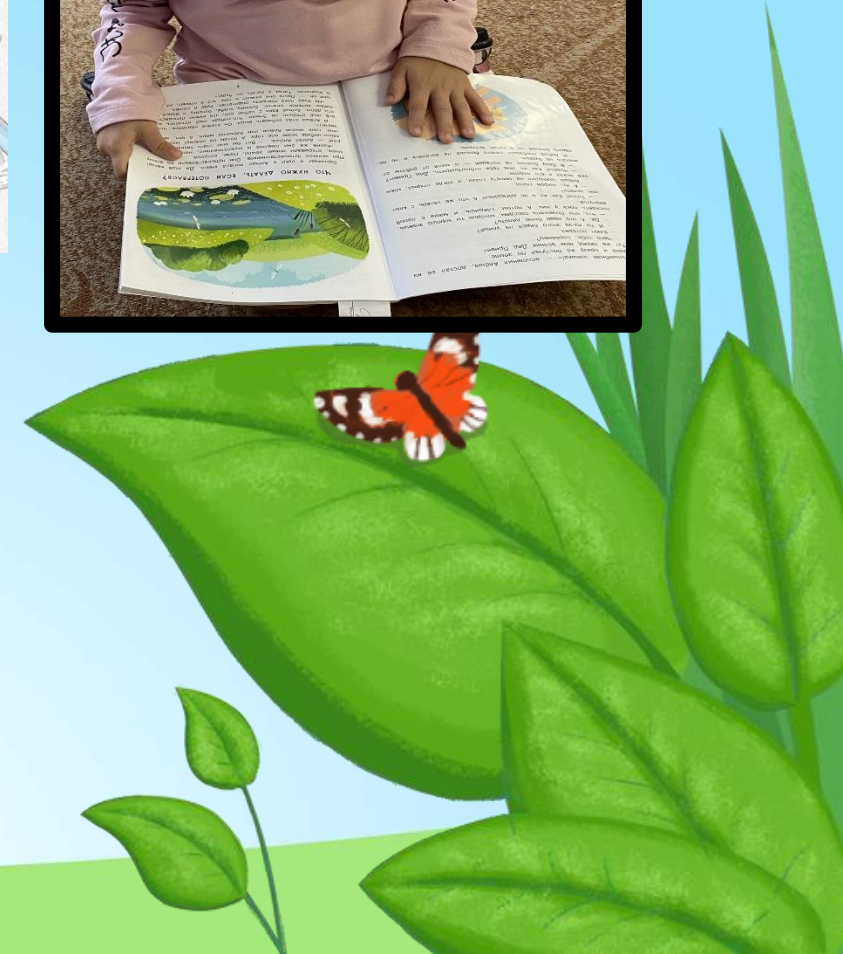
Чтение стихотворений и экологических сказок

- М. Крюков «Не надо мусорить в лесу»,
- Ваня Мазур «Не губи живое».
- М. Дудин «Берегите Землю»,
- А. Игнатова «Недалекое будущее»,
- Л. Фадеева «Окружающая среда».
- Ася Митцкевич «Ася и пластиковый мир»
- Елена Ульева «Сбережем планету».



Не надо мусорить в лесу,
Природы портя всю красу,
Должны мы срочно прекращать
Леса в помойку превращать!

В лесу играйте и гуляйте,
Но мусор там не оставляйте –
Когда лес чист, красив, опрятен,
То отдых в нём вдвойне приятен!

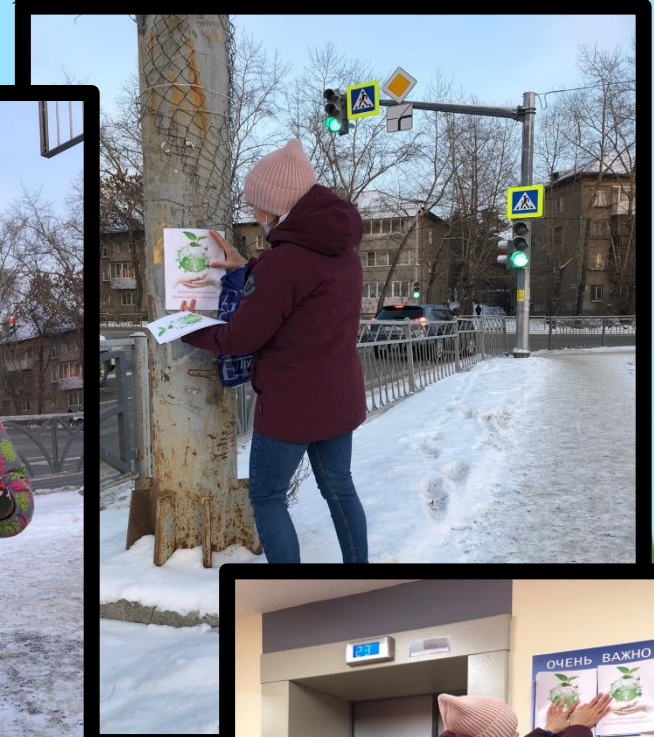




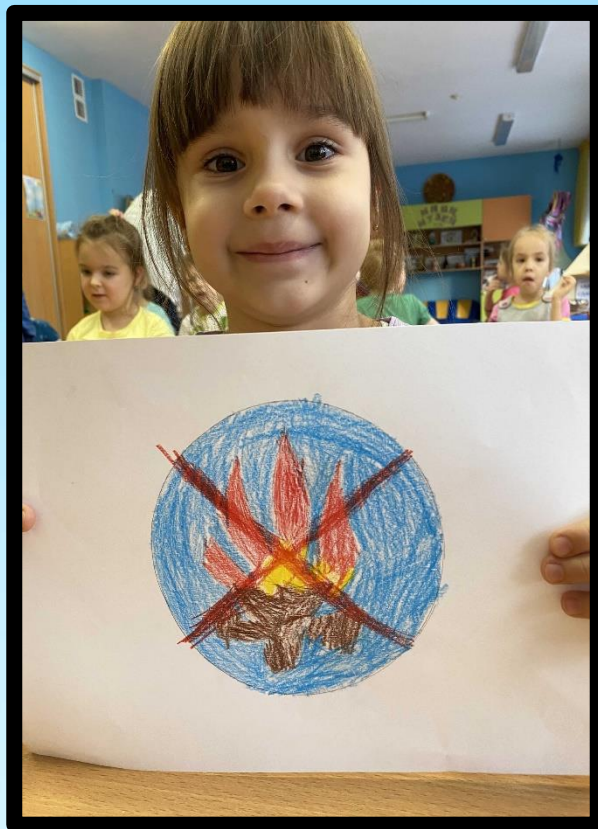
«Секреты крошки Батарейки»

Экологическая Акция «Батарейки СДАВАЙТЕСЬ»

Создание агитплакатов для расклейки на улице «Мы в ответе за планету!» (при участии родителей)



Рисование табличек «Сохраним лес!»



Конструирование из ЛЕГО «Техника для уборки мусора»



«Откуда появляется мусор, и как можно от него избавиться»

На каждого жителя нашей планеты приходится в среднем около 1 т мусора в год



Основными «поставщиками» отходов на нашей планете являются:

- 1) Жилые дома и бытовые предприятия.
- 2) Промышленные предприятия.
- 3) Сельское хозяйство.
- 4) Транспорт.



«Вторая жизнь мусору»



Новый способ использования мусора для общего блага, поскольку многое из этого мусора может получить второе применение!



«Чудесные превращения мусорных отходов»

Изготовление наряда из бросовых материалов





Результаты проекта

- у детей активизировался интерес к природе;
- дети познакомились с проблемой бытовых отходов;
- у детей расширилось представление о том, какое влияние имеет человек на природу;
- у детей сформировалось экологическое сознание, заложилась основа экологической культуры
- дети научились сортировать мусор; дети стали относиться к мусору как к ценному вторичному сырью!



Конец!
Спасибо за внимание!