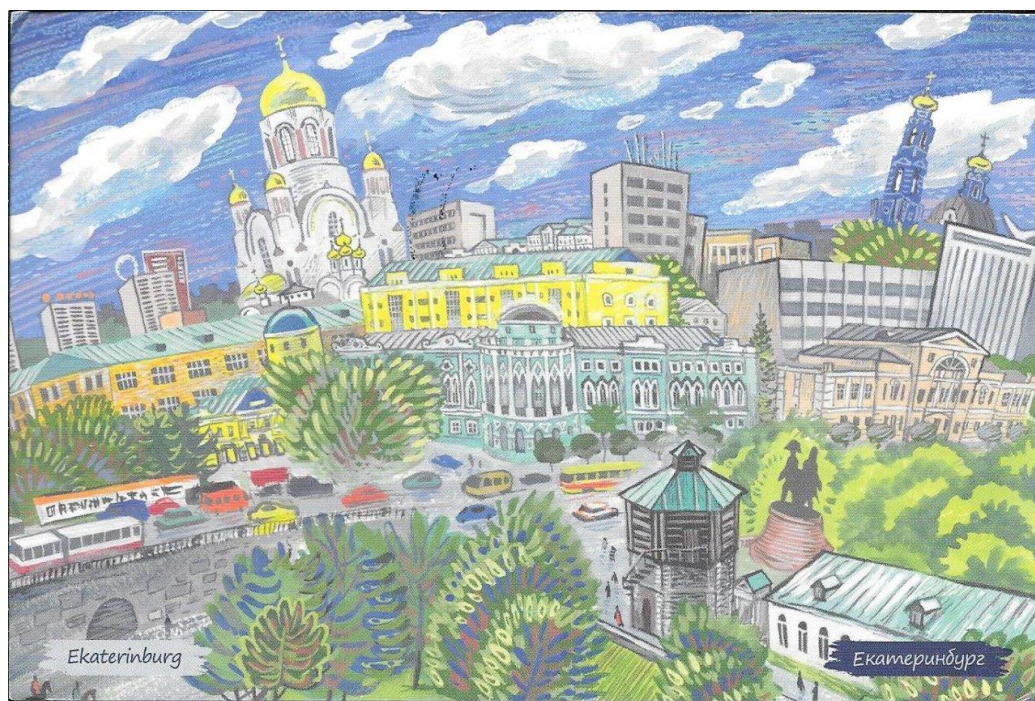


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 453 «Радуга детства»**

620072, г. Екатеринбург, ул. Панельная, 13а  
Тел. (343) 222-51-30 (33), факс (343) 222-51-30, e-mail: [mbdou453@mail.ru](mailto:mbdou453@mail.ru)

**Проект**

**«Посвящаю тебе, мой город!»**



**Разработала:**  
Елена Владимировна Сидорова  
воспитатель 1КК.

Екатеринбург 2023г.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Период реализации:** 1 месяц.

**Возрастная категория:** 6 – 7 лет.

**Тип проекта:** практико - значимый.

**Участники:** дети, педагоги, родители.

**Продукт:** выставка рисунков «Мой любимый город», стенгазета «Любимые места Екатеринбурга».

### **Обоснование актуальности выбранной темы:**

У каждого человека, в том числе ребенка, есть своя малая родина – родной город. Чаще всего любимым городом является именно то место, где человек родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально - нравственного развития их личности крайне важно обращать внимание детей на ближайшее окружение: родной улице, домам на ней, в целом родном городе.

Не обладая достаточным количеством знаний, ребёнку довольно трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Настоящий проект знакомит детей с Екатеринбургом, его историческим прошлым и настоящим. В основу проекта ложится мнение о том, что в детстве человек получает самые яркие и волнительные впечатления. Чем больше знаний о родном городе получит ребенок в детстве, тем прочнее будут его патриотические чувства.

### **Проблема:**

У воспитанников недостаточно знаний родном городе.

### **Цель и задачи**

**Цель:** формирование социально – нравственных качеств личности дошкольника посредством ознакомления с родным городом.

### **Задачи:**

- формировать элементарные знания дошкольников о городе Екатеринбург, его историческом прошлом;

- расширить знания детей о названиях улиц родного города;
- активизировать интерес к достопримечательностям Екатеринбурга;
- развивать творческие способности;
- развивать инициативу и самостоятельность;
- развивать познавательные процессы;
- развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь;
- воспитывать желание видеть красоту родного города.

### **Предполагаемые результаты:**

- у детей активизируется интерес к родному городу;
- у детей сформируются представления о родном городе, его истории;
- дети станут узнавать главные улицы города;
- дети научатся любить родной город, уважительно относиться к его культурным объектам;
- удастся привлечь внимание родителей к проблеме целенаправленного ознакомления с родным городом.

### **Предполагаемые риски проекта:**

- безучастность родителей;
- отсутствие времени у родителей;
- отсутствие интереса у детей;
- недостаточность ресурсов;
- отсутствие знаний о родном городе у родителей.

### **Планирование деятельности:**

#### **1. Подготовительный этап:**

Постановка проблемы.

Работа с информационными ресурсами.

Целеполагание.

Составление плана проектной деятельности.

Подготовка необходимого оборудования.

#### **2. Основной этап:**

### БЛОК: «Взаимодействие с детьми»

Мероприятие	Срок
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций и беседа «Наш родной город Екатеринбург».</li> <li>2. ОД «Улицы нашего города».</li> <li>3. Составление описательных рассказов «Моя улица, на которой я живу».</li> <li>4. Сюжетно – ролевая игра «Построим улицу города».</li> <li>5. Рисование «Достопримечательности Екатеринбурга».</li> </ol>	1я неделя
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лото «Выложим герб».</li> <li>2. Создание фоторепортажа «Мой город родной».</li> <li>3. Составление карты – схемы «Как я иду в детский сад».</li> <li>4. ОД «Екатеринбург – спортивный город».</li> <li>5. Дидактическая игра - пазл «Собери достопримечательность».</li> </ol>	2я неделя
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструирование «Строим новый микрорайон».</li> <li>2. Беседа «Чем славится Екатеринбург?».</li> <li>3. Защита мини – проектов «Знаменитые люди Екатеринбурга».</li> <li>4. ОД «Путешествие в историю Екатеринбурга».</li> <li>5. Лепка «Мой дом».</li> </ol>	3я неделя
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аппликация «Улица родная».</li> <li>2. Показ видеофильма «Путешествие по интересным местам Екатеринбурга».</li> <li>3. Сюжетно – ролевая игра «Экскурсия по городу».</li> <li>4. Речевые игры «Отгадай и назови».</li> </ol>	4я неделя

5. Опрос «Знаешь ли ты свой город».

### **БЛОК: «Взаимодействие с родителями»**

Мероприятие	Дата
Родительское собрание «Досуг с ребенком».	1я неделя
Консультация «Как научить ребенка ориентироваться в родном городе».	2я неделя
Памятка «Куда сходить с ребенком в Екатеринбурге».	3я неделя
Маршрут выходного дня «Прогулка в городской парк».	4я неделя

### 3. Заключительный этап:

Изготовление продукта: выставка рисунков «Мой любимый город», стенгазета «Любимые места Екатеринбурга».

Проведение итогового мероприятия: КВН «Как я знаю свой город».

Подведение итогов.

Анализ результатов деятельности.

### **Список информационных ресурсов**

1. Батаговская Н.Н. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с Родиной / Н.Н. Батаговская, Г.В. Беляева, Н.Н. Малявина // Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт: сб. трудов XXIV междунар. науч.-практ. конф. ( Белгород, 28 октября 2019 г.) - Белгород, 2019.
2. Вагина Т.М. Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с историей и культурой русского народа / Т.М. Вагина // Вопросы дошкольной педагогики. - 2018.