

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 453 «Радуга детства»**

620072, г. Екатеринбург, ул. Панельная, 13 а

Тел. (343)222-51-30, факс (343)222-51-33, e-mail: mdou453@eduekb.ru, <http://453.tvoysadik.ru>

Методические рекомендации к дидактической игре «Умняшки»

(возраст игроков 4+)

Авторы: Лозда Татьяна Александровна, воспитатель, 1КК

Телефон: +7(950) 641-25-17, e-mail: simanenok77@mail.ru

Сидорова Елена Владимировна, воспитатель, 1КК

Телефон +7(953) 044- 92-38, e-mail: ds453@e1.ru

Екатеринбург, 2023

Игра предназначена как для занятий с одним ребёнком, так и с группой детей возраста 4+. В игровой форме дети будут развивать фонематический слух, совершенствовать навыки чтения. Игра состоит из 48 фишек прямоугольной формы, на которых написаны слова, и 48 фишек круглой формы с изображениями предметов.

Варианты игровых заданий:

«Цепочка слов» (4+)

Цель: упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах, развивать внимание, память, мелкую моторику.

Подготовка: фишки разложить на столе изображением вверх.

Игровое задание: выложить цепочку из предметов (фишки с изображениями предметов), где каждым следующим звеном будет фишка, изображение на которой начинается с того звука, каким заканчивается предыдущее изображение (например: арбуз – заяц - цапля...). Цепочки могут состоять:

- только из фишек с изображениями;
- только из фишек со словами;
- чередуясь между собой (фишка со словом – фишка с изображением).

«Парочки» (4+)

Цель: стимулировать интерес к самостоятельному чтению (4+). Для умеющих читать: совершенствование навыков чтения, умение понимать прочитанное, соотносить изображение и текст.

Подготовка: фишки со словами перевернуты «рубашкой» вверх, фишки с изображениями располагаются вверх картинкой.

Игровое задание: ребёнок выбирает фишку со словом, читает и ищет соответствующее изображение, составляя пару.

Усложнение: выполнять задание на время (сколько пар соединит ребёнок за одну минуту).

Для группы детей: каждый игрок выбирает 5-7 фишек со словами. По сигналу начинают соединять пары. Выигрывает тот, кто первым правильно справился с заданием.

«Падающая башня» (6+)

Цель: совершенствование навыков чтения, развитие внимания, зрительной и слуховой памяти, мелкой моторики.

Подготовка: фишки со словами «рубашкой» вверх располагаются на столе друг на друга, это будет «падающая башня». Фишки с изображениями раскладывают на столе в шесть рядов по восемь штук, это будет «земля» (количество фишек можно регулировать в соответствии с возрастом игроков).

Игровое задание: Первый игрок берет карточку с «падающей башней» и кладёт её рядом, затем открывает любую карточку из «земли». Если «слово» и изображение совпали, то игрок забирает пару себе. Если совпадения нет, игрок переворачивает карточку с «земли» рубашкой вверх и ход передаёт следующему участнику. Игроки по очереди переворачивают фишки из «земли», пока не найдут парную карточку для «падающей башни». Игра продолжается до момента, когда «падающая башня» исчезнет, и все фишки будут разобраны. Победителем считается тот, кто собрал большее количество фишек.

«Мемо» (6+)

Цель: развитие зрительной, слуховой, тактильной памяти; внимания; мелкой моторики. Совершенствование навыков чтения.

Подготовка: фишки располагаются на столе «рубашками» вверх в восемь рядов по двенадцать штук. (количество регулировать в соответствии с возрастом игроков).

Игровое задание: игроки по очереди переворачивают по две фишки (одну со словом, одну с изображением) так, чтобы все видели слово и картинку. Если пара совпадает, то игрок забирает её себе. Он может продолжать, пока находит совпадения. Если слово и изображение не совпадают, то игрок кладёт их на место «рубашкой» вверх и ход переходит по часовой стрелке к следующему игроку. Победителем становится тот, кто соберёт большее количество парных фишек за игру.