

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 453 «Радуга детства»**

620072, г. Екатеринбург, ул. Панельная, 13а
Тел. (343) 222-51-30 (33), факс (343) 222-51-30, e-mail: mbdou453@mail.ru

Проект

«ПОКОРМИМ ПТИЦ!»

**Подготовила и провела: Сидорова Е.В.,
воспитатель**

2023

Карточка проекта

Вид	краткосрочный (1 неделя)
Тип	познавательный
Срок	
Возрастная категория	2-3 года
Участники проекта	воспитатели, дети, родители
Продукт проекта:	фотоколлаж «Покормим птиц!».

Актуальность

Одним из важных направления формирования экологической культуры у подрастающего поколения является воспитание в духе природосбережения.

Дошкольники только начинают познавать этот мир, и ответственная задача взрослых, находящихся рядом – сформировать у них чувство ответственности за природное окружение. Первый шаг к выполнению этой нелегкой задачи - забота о животных.

Настоящий проект посвящен птицам.

С приходом холодов эти милые создания находятся на грани смерти ввиду исчезновения корма. Именно поэтому самые ответственные жители нашей страны уже с осени заготавливают корм для пичужек, а потом подкармливают птичек, значительно облегчая их существование. Их пример ответственности и природолюбия послужил отправной точкой для реализации проекта «Покормим птиц!».

Цель и задачи:

Цель: воспитание основ экологической культуры посредством ознакомления детей с необходимостью заботиться о птицах в холодное время года.

Задачи:

Образовательные:

- расширить представление детей о зимующих птицах;
- познакомить детей с особенностями жизни птиц в холодное время

года;

- способствовать активизации словаря по теме;

Развивающие:

- способствовать развитию психических процессов (воображения, восприятия, мышления, внимания, памяти);

- совершенствовать мелкую моторику;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к птицам.

Ожидаемые результаты:

1. Дети познакомятся с зимующими птицами, расширят представления об их существовании в зимнее время.

2. У детей появится желание заботиться о птицах.

Этапы проекта

I Подготовительный этап.

- изучение методической литературы по теме;
- работа с интернет – источниками;
- изучение опыта коллег по теме.

II Организационный этап.

- Оформление зоны «Птичьи кормушки»
- Подбор методического оснащения по теме.
- Подбор наглядно – иллюстративного материала по теме.

Работа с детьми.

Содержание работы	Срок исполнения
НОД «Зимующие птицы» Наблюдение за птицами на прогулке Подвижная игра «Перелет птиц» Рассматривание карточек «Зимующие птицы»	Первый день
НОД «Поможем птицам в зимнюю стужу» Д/игра «Чей голос» Подвижная игра «Совушка»	Второй день
НОД «Подкормим птиц» Аппликация «Птицы на кормушке» Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Третий день
Пластилинография «Покормим снегиря» Подвижная игра «Охотники и утки» Д/игра «4 лишний»	Четвертый день
Аппликация «Снегирь» Музыкальная игра «Птички – невелички» (Е. Железнова) Слушание голосов птиц Оформление фотоколлажа «Покормим птиц!».	Пятый день

Работа с родителями.

Содержание работы	Срок исполнения
Консультация «Зимующие птицы»	
Памятка «Чем подкармливать птиц»	
Папка – передвижка «Кормушка для птичек»	
Мастер – класс «Съедобная кормушка для птиц»	

III Заключительный этап.

- Подведение итогов работы над проектом.



Список источников

1. Анашкина Е.Н. О чем поет кукушка? Наблюдаем за птицами – Ярославль: Академ.развития, 2004
2. Детская энциклопедия. - М., 2005
3. Детская энциклопедия «Я познаю мир». - М., Живая природа от А до Я.
4. Энциклопедия для детей. Птицы и звери. - М.; изд.: «Мир энциклопедий Аванта +», 2011
5. Энциклопедия «Всё обо всём». - М.,2000