

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
№ 453 «Радуга детства»

Тел. (343) 222-51-30 (33), факс (343) 222-51-30, e-mail: mbdou453@mail.ru

Проект
«Русские богатыри в искусстве»



Подготовила и провела: Сидорова Е.В.,
воспитатель

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Период реализации: 1 месяц.

Возрастная категория: 5-7 лет.

Тип проекта: творческий.

Участники: дети старшего дошкольного возраста, педагогический коллектив группы, родители.

Продукт: выставка детских работ «Три богатыря», фоторепортаж «Богатырская наша сила».

Обоснование актуальности выбранной темы:

Проблема патриотического воспитания современных дошкольников – одна из самых важных в нашем обществе. У детей зачастую отсутствуют понятия о доброте, великодушии. С сожалением мы наблюдаем, как у детей искажаются представления о патриотизме, их интересы направлены на кукол Барби, Бэтманов и прочих иностранных героев. Современные дети мало знают о родной русской культуре, быте, творчестве, традициях, и часто равнодушны ко всему происходящему вокруг.

ФГОС ДО определяет цели и задачи дошкольного образования, где воспитание направлено на всестороннее развитие личности, на развитие нравственных качеств.

Сложно представить себе русского человека, который был бы не знаком с былинами. А ведь они представляют собой народный эпос. Русские былины повествуют нам о богатырях, демонстрируя их мужество и отвагу. Эти герои учат нас быть смелыми, не бояться трудностей. Их подвиги – лучший пример великодушия, доброты и любви к Отчизне. Образ богатырей лег в основу работ художников, именно так мы можем визуализировать их, ведь фотосъемки на Руси

не знали. По этой причине в основу настоящего проекта легла богатырская тема в искусстве.

Проблема:

Само понятие «патриотизм» постепенно исчезает, заменяясь пародией. Дети воспевают иностранных героев, а не отечественных.

Цель: приобщение к истокам народной культуры через ознакомление с богатырской темой в искусстве.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у дошкольников интерес к истории своего народа;
- формировать представление о доброте, великодушии, мужестве на примере русских богатырей;
- познакомить с работами отечественных художников, изображавших богатырей.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к искусству;
- развивать творческие способности;
- развивать инициативу и самостоятельность;
- развивать художественный вкус;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к наследию своего народа;
- воспитывать интерес к произведениям русских художников, к литературному творчеству;
- воспитывать желание быть похожими на русских богатырей.

Предполагаемые результаты:

- дети освоят понятия доброты, великодушия;
- дети овладеют знаниями о русских богатырях;
- дети научатся понимать и ценить свою историю.

Предполагаемые риски проекта:

- отсутствие четкой нормативно-правовой базы на всех уровнях для организации комплексной системы патриотического воспитания;
- чрезмерная занятость родителей, их безучастность;
- отсутствие интереса у детей;
- нехватка ресурсов.

Маршрут реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

Постановка проблемы.

Работа с информационными ресурсами.

Целеполагание.

Составление плана проектной деятельности.

Подготовка необходимого оборудования.

2. Основной этап:

БЛОК: «Взаимодействие с детьми»

Мероприятие	Срок
1. Беседа «Русские богатыри», беседа 1, рассматривание картины В. Васнецова «Богатыри».	1я неделя
2. Рисование «Портрет богатыря».	
1. Беседа «Русские богатыри», беседа 2 «Богатырь Никита Кожемяка».	2я неделя
2. Лепка «Богатыри – защитники Русской земли».	
1. ОД «Богатыри былинные – защитники Руси».	3я неделя
2. Театрализованное развлечение «Русские богатыри».	
1. Чтение былин: «Добрыня и Змей», «Илья Муромец и Соловей Разбойник», «Святогор богатырь» и другие.	4я неделя
2. Рисование «Кольчуга русского богатыря».	

БЛОК: «Взаимодействие с родителями»

Мероприятие	Срок
Оформление папки - передвижки «Богатыри земли русской».	1я неделя
Показ презентации для родителей с детьми «Богатыри земли русской».	2я неделя
Консультация «Былины».	3я неделя
Оформление информационного стенда «В Третьяковку с ребенком: пошаговая инструкция для мамы».	4я неделя

3. Заключительный этап:

Изготовление продукта: нетрадиционное рисование «Три богатыря», составление фотоколлажа «Богатырская наша сила».

Проведение итогового мероприятия – спортивный досуг «Русские богатыри».

Подведение итогов.

Анализ результатов деятельности.

Список информационных ресурсов

Методическая литература:

1. Авдеева Е.В. «Патриотическое воспитание старших дошкольников». - Мн., 2004.
2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. – М.: Мозаика – синтез, 2014.

Электронные ресурсы:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/09/19/konsultatsiya-dlya-roditeley-v-muzey-s-rebenkom> - в музей с ребенком.
2. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Богатыри_\(картина_Васнецова\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Богатыри_(картина_Васнецова)) – все о картине.
3. <https://lukoshko.net/storyList/byliny.htm> - былины о русских богатырях.

4. <https://my.mail.ru/community/laymans/3E2D0BE0F1C532C1.html> - богатыри в русской живописи.