

МАДОУ детский сад №453 «Радуга детства»

Городской дистанционный конкурс «Богатыри земли русской»

«Русские богатыри в искусстве»



*Руководители:
Сидорова Елена Владимировна.
Воспитатель.
Панова Светлана Сергеевна.
Музыкальный руководитель.*

Обоснование актуальности выбранной темы:

Проблема патриотического воспитания современных дошкольников – одна из самых важных в нашем обществе. У детей зачастую отсутствуют понятия о доброте, великодушии. С сожалением мы наблюдаем, как у детей искажаются представления о патриотизме, о героях своей Родины их интересы направлены на кукол Барби, Бэтмэнов и прочих иностранных героев.

Современные дети мало знают о родной русской культуре, быте, творчестве, традициях, и часто равнодушны ко всему происходящему вокруг.

ФГОС ДО определяет цели и задачи дошкольного образования, где воспитание направлено на всестороннее развитие личности, на развитие нравственных качеств.

Сложно представить себе русского человека, который был бы не знаком с былинами. А ведь они представляют собой народный эпос. Русские былины повествуют нам о богатырях, демонстрируя их мужество и отвагу. Эти герои учат нас быть смелыми, не бояться трудностей. Их подвиги – лучший пример великодушия, доброты и любви к Отчизне. Образ богатырей лег в основу работ художников, именно так мы можем визуализировать их, ведь фотосъемки на Руси в те времена не было. По этой причине в основу настоящего проекта легла богатырская тема в искусстве.

Проблема:

Само понятие «патриотизм» постепенно исчезает, заменяясь пародией. Дети воспевают иностранных героев, а не отечественных.

Цель:

Приобщение к истокам народной культуры через ознакомление с богатырской темой в искусстве.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у дошкольников интерес к истории своего народа;*
- формировать представление о доброте, великодушии, мужестве на примере русских богатырей;*
- познакомить с работами отечественных художников, изображавших богатырей;*

Развивающие:

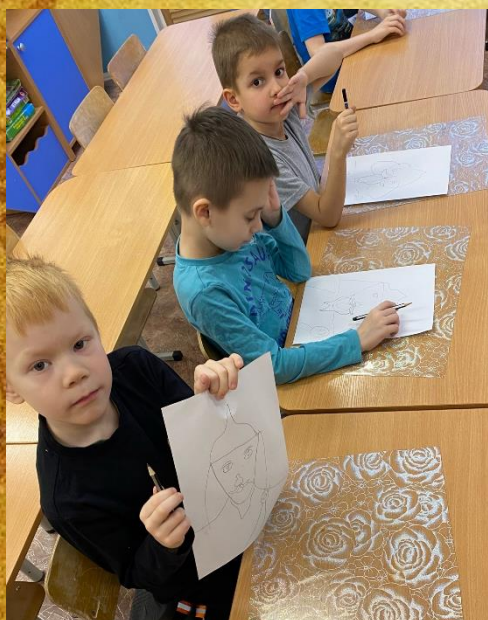
- развивать познавательный интерес к искусству;*
- развивать творческие способности;*
- развивать инициативу и самостоятельность;*
- развивать художественный вкус;*

Воспитательные:

- воспитывать уважение к наследию своего народа;*
- воспитывать интерес к произведениям русских художников, к литературному творчеству;*
- воспитывать желание быть похожими на русских богатырей.*

1. Беседа «Русские богатыри»,
беседа 1, рассматривание картин В. Васнецова.

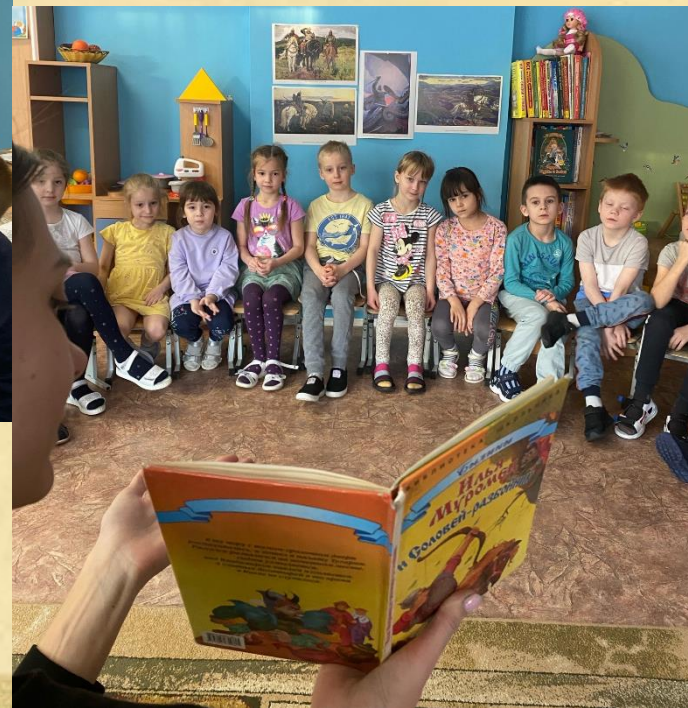
2. Рисование
«Портрет богатыря».



1. *Беседа «Русские богатыри»,
беседа 2 «Богатырь Никита Кожемяка».*
2. *Лепка «Богатыри – защитники
Русской земли».*



1. Чтение былин: «Добрыня и Змей», «Илья Муромец и Соловей Разбойник», «Святогор богатырь» и другие.
2. Рисование нетрадиционной техникой (колпачками от фломастеров)
3. «Кольчуга русского богатыря».



How I am but summer
And not the full four s



1. Чтение былин:
«Герои древней Руси».
2. Пластилинография
«Богатырь»



summer to your heart
seasons of the year

to carry still the high



O love, as summer goes
with with silent drums
anew the bird and rose
you, as summer comes
some not distant time
mer in another clime

1. Беседа «Доспехи и оружие богатыря».

2. Выставка «Щит богатыря» (взаимодействие с родителями)

3. Конструирование «Щит»



1. Беседа «Доспехи и оружие богатыря 2».
2. Творческая деятельность «Шлем богатыря»



1. Создание библиотеки: «Герои древней Руси».
2. Просмотр мультфильма «Илья Муромец и Соловей - разбойник»



«Богатыри» (Васнецов, Третьяковская галерея), детская экскурсия онлайн в музее



Результаты проекта:

- дети освоили понятия доброты, великодушия;*
- дети овладели знаниями о русских богатырях;*
- дети научились понимать и ценить свою историю.*



Спасибо за внимание.

