

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 453 «Радуга детства»

---

620072, г. Екатеринбург, ул. Панельная, 13а

Тел. (343) 222-51-30 (33), факс (343) 222-51-30, e-mail: [mbdou453@mail.ru](mailto:mbdou453@mail.ru)

**Проект**  
**«Творчество С.Я. Маршака»**



Разработала:

Елена Владимировна Сидорова

воспитатель 1КК.

Екатеринбург 2022г.

**Период реализации:** 4 месяца.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, педагогический коллектив, родители.

**Продукт:** Создание групповой библиотеки с произведениями С. Маршака.

**Обоснование актуальности выбранной темы:**

Для детей старшего дошкольного возраста очень важно и безумно интересно познакомиться с творчеством детского поэта С.Я. Маршака. Произведения, сказки, стихотворения детского поэта не только интересны для детей данного возраста, но и важны для развития творческого мышления, интеллектуального развития, самовоспитания. Современные дети учат мало стихотворений, поэтому у детей плохо развита память в дальнейшем. Поэтому в данном проекте объём для заучивания стихов увеличивается. Заучивание стихотворений расширяет кругозор, способствует формированию общего уровня культуры. Творчество С.Я. Маршака увлекательно для детей старшего дошкольного возраста, стихи и шутки поэта можно использовать как пример правильного поведения.

**Проблема:**

В дошкольном обществе книга не для всех детей является приоритетом, поэтому с дошкольного возраста нужно прививать любовь к чтению, прослушиванию произведений, заучиванию стихотворений.

**Цель:** ознакомление детей старшего дошкольного возраста с биографией и творчеством детского поэта С. Я. Маршака.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать умение выразительно читать стихи наизусть;
- формировать умение работать в группе, решая проблемные задачи;
- обогатить словарный запас детей.

**Развивающие:**

- развивать критическое и творческое мышление;

- развивать творческую фантазию;
- развивать словесно-логическое мышление, воображение, внимание;
- развивать правильную, грамотную, литературную речь;

#### **Воспитательные:**

- воспитывать интерес к художественной литературе;
- воспитывать бережное отношение к книгам.

#### **Предполагаемые результаты проекта:**

- у детей активизируется интерес к чтению;
- дети познакомятся с творчеством С. Я. Маршака;
- дети научатся выразительно читать стихи наизусть.

#### **Предполагаемые риски проекта:**

- предварительные знания детей о творчестве С.Я. Маршака.

#### **Маршрут реализации проекта:**

##### **1. Подготовительный этап:**

Изучение информационных ресурсов.

Составление плана работы.

Подбор мнемотаблиц по стихотворениям С. Я. Маршака.

Подбор художественных произведений С. Я. Маршака для чтения детям.

Подбор видео-, аудиоматериалов по теме проекта.

Привлечение родителей к участию в проекте.

##### **2. Основной этап:**

Срок	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями
<b>1 месяц</b>	<p>1. Знакомство детей с биографией С. Я. Маршака, рассматривание портрета писателя.</p> <p>2. Чтение сказки С. Я. Маршака «Как себя вести», беседа по прочитанному.</p> <p>3. Рисование героя сказки (свободное рисование, выбор героя по желанию).</p> <p>4. Худ. литература: разучивание стихотворения С. Я. Маршака «Кораблик» наизусть.</p> <p>5. Аппликация «Кораблик».</p> <p>7. Худ. литература: чтение и обсуждение «Детки в клетки», беседы по картинкам.</p>	<p>Оформление информационного стенда «С. Я. Маршака – великий детский писатель».</p>
<b>2 месяц</b>	<p>1. Худ. литература: Чтение стихотворения «Веселый счет». Разучивание наизусть.</p> <p>2. Дидактическая игра с счетными палочками по тексту стихотворения: «Веселый счет», «Стала курица считать».</p> <p>3. Рисование: «Веселые цифры».</p> <p>4. Худ. литература: чтение «Сказка об умном мышонке»,</p>	<p>Домашнее задание для родителей: повторение выученного материала, просмотр мультфильмов по мотивам произведений С. Я. Маршака.</p>

	<p>«Сказка о глупом мышонке», (обсуждение, беседы по прочитанным сказкам).</p> <p>6. Лепка: «Мышонок».</p>	
<b>3 месяц</b>	<p>1. Повторение выученного материала.</p> <p>2. Ознакомление детей с новым произведением С.Я. Маршака «Вот какой рассеянный».</p> <p>3. Веселая инсценировка произведения «Вот какой рассеянный» (в исполнении детей).</p> <p>4. Дидактические игры: «Вспомни сказку», «Угадай из какой сказки персонаж», «Назови одним словом», «Один-много».</p> <p>5. Просмотр мультфильма «Вот какой рассеянный», обсуждение.</p> <p>6. Беседа «Что значит быть опрятным».</p> <p>7. Наблюдение на прогулке за одеждой людей.</p> <p>8. Совместный коллаж с детьми и воспитателем, на тему: «Вот какой Рассеянный» (с использованием вырезок из журнала и т.д.).</p>	<p>Консультация «Как правильно читать книги с ребенком».</p>

<p><b>4 месяц</b></p>	<p>1. Повторение выученного материала.</p> <p>2. Худ. литература: чтение стихотворения «Где обедал воробей?», разучивание наизусть с использованием мнемотаблицы.</p> <p>3. Конкурс чтецов стихотворений С.Я Маршака.</p> <p>4. Просмотр и обсуждение мультфильма С.Я Маршака «Двенадцать месяцев».</p> <p>5. Подготовка итогового мероприятия: викторина «По страницам произведений С.Я Маршака».</p>	<p>Выставка творческих работ детей «Творчество С.Я Маршака».</p>
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

**Заключительный этап:**

1. Презентация продукта: создание групповой библиотеки с произведениями С. Маршака.
2. Подведение итогов проекта.
3. Анализ результатов.