

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 453 «Радуга детства»**

620072, г. Екатеринбург, ул. Панельная, 13а
Тел. (343) 222-51-30 (33), факс (343) 222-51-30, e-mail: mbdou453@mail.ru

Сценарий образовательной экскурсии

Тема: «Лоскутные куколки»



**Подготовила: Сидорова Е.В.,
Воспитатель 1К.К.**

Екатеринбург 2022

Сценарий образовательной экскурсии «Лоскутные куклы»

Цель: приобщение детей к народной культуре через ознакомление с народной лоскутной куклой.

Задачи:

- познакомить со значением лоскутной куклы;
- познакомить с разновидностями лоскутной куклы;
- развивать любознательность;
- развивать внимание, память, воображение;
- воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

Оборудование: чемодан, образцы кукол.

Ход:

Воспитатель и 3 детей стоят у чемодана с куклами.

Воспитатель:

Эй, дружочек и подружки, приходите,
на кукол моих лоскутных поглядите!

Шью их ночами я очень давно,
беру тонкие нити и дорогое сукно!

Хранят они тепло моих рук,
а детям способны скрасить досуг!

Подходят мальчик(Максим) и 2 девочки (Алена и Даша), рассматривают кукол, восхищаются и приговаривают.

Ребенок 1(Максим):

Что за прелесть!

Что за диво!

До чего ж они красивы!

Ребенок 2 (Алена):

Милые, нарядные, сердцу приятные!

Ребенок 3 (Даша):

До чего же хороши
юбки их из роскошной парчи!

Воспитатель:

И правда, куклы хороши! (обращаясь к зрителям)

А знакомы ли вы с лоскутными куклами, друзья?

Добро пожаловать: начинается экскурсия!

Воспитатель:

Русская тряпичная кукла – это образ и символ времени, культурное наследие страны и народа, отражение духовного развития поколений. С давнего времени эта традиционная русская игрушка слывет символом продолжения рода, залогом благополучия и счастья, выполняет функцию оберега.

Лоскутная кукла в полной мере отражала суть жизнедеятельности простого русского человека. Она становилась правомерным участником всех его действий, связанных не только с буднями, но и с праздниками. С куклой делились информацией, доверяли тайны, просили помощи и ждали совета. Существовало даже поверье о том, что живущая в доме кукла способна забрать от человека болезни и отвести его от беды, поэтому и отношение к ней было особым – ее почитали и уважали.

Ребенок 1(Максим): А почему же лица у кукол нет?

Воспитатель: Это особенность тряпичных кукол. Безликая кукла считалась недоступной для вселения в неё злых сил. Кроме того, деревенские женщины были убеждены в том, что если кукла без лица – слепа, глуха и нема, то только тогда она может сохранить тайну рода, семьи.

Ребенок 1(Максим):

Куклы были самыми разными. По предназначению их можно разделить на три основные группы: обрядовые куклы, куклы - обереги и игровые куклы.

Итак, обрядовые куклы. Куклы сопровождали наших предков при проведении сезонных праздников, свадеб, рождении детей. Один из самых известных примеров - сжигание куклы «Масленицы». При этом люди просили ухода зимы и приближения весны: «Уходи, зима снежная, приходи, лето красное». Среди других обрядовых кукол можно выделить «Купавку», «Коляду», «Кузьму и Демьяна».

Ребенок 2(Алена):

Куклы – обереги защищали, помогали собирать урожай, исцеляться от болезней, укреплять семью. Изначально они исполнялись из веточек деревьев или лозы. Постепенно к ним стали добавлять и ткань, а со временем такие куколки стали изготавливаться только из материи.

Среди самых известных кукол – оберегов можно выделить: (демонстрация)

- «Неразлучники» - оберег семьи и брака;
- «Берегиня» - охраняет и приносит благополучие дому.
- «Кубышка – травница» - наполнена лекарственной травой, запах которой отгоняет злых духов и болезни.
- «Желанница» - помогает исполнять самые сокровенные желания.
- «Десятиручка» - помогает молодой хозяйке справиться с делами.

Ребенок 3(Даша):

Игровые куклы, как вы догадались, были предназначены для игр и забав. Игровые куклы делались для того, чтобы во время игры научить ребенка жизни. Среди них: «Малышок – голышок», «Зайчик – на - пальчик», «Отдарок на подарок».

Воспитатель:

Понравились мои куколки – красавицы?

А ну – ка, давайте, не скупайтесь!

Я показываю, а вы – называйте!

(проводится мини – игра: воспитатель показывает куклу из представленных ранее, участники называют)

Молодцы! Всех угадали!

Мы отклоняемся, надеюсь, вы не скучали!

Список информационных ресурсов:

Методическая литература:

1. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа, учебно-методическое пособие /О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство – Пресс, 2000.

Электронные ресурсы:

1. <https://traditions33.ru/crafts-trades/obryadovye-kukly/about/>