

# Картотека игр

по работе с графическим тренажером  
«Игровизор»

В.В. Воскобовича

по сказке П. Бажова

«Серебряное копытце»

Для детей 5-6 лет.

Составила: Сидорова Е.В.,  
Воспитатель 1К.К.

# Путешествие Коковани и Даренушки

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Категория детей:** воспитанники с нормой развития.

**Форма работы:** индивидуальная/групповая.

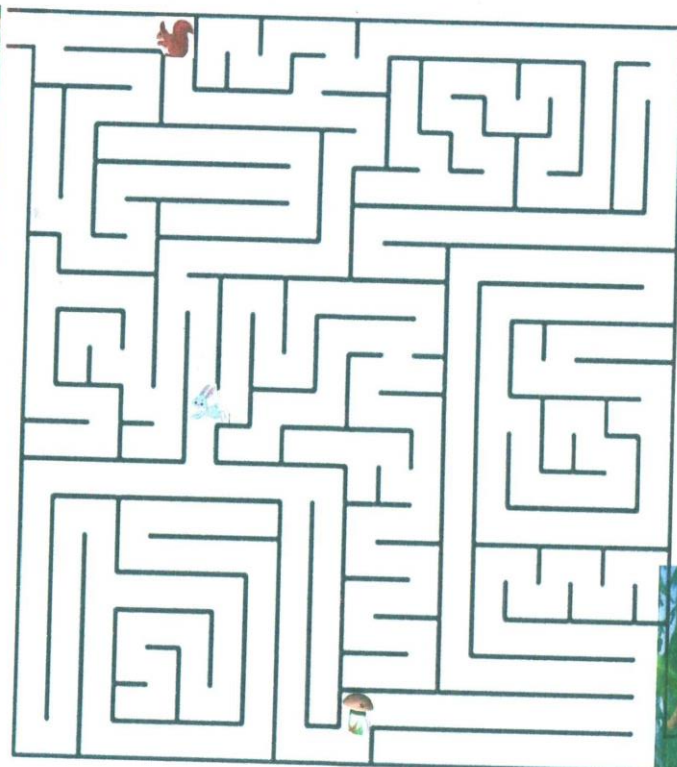
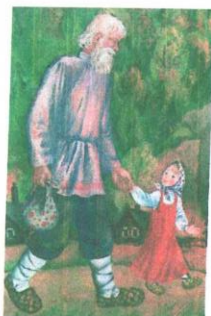
**Образовательные области согласно ФГОС ДО:** социально – коммуникативное, речевое развитие, познавательное развитие.

**Задачи игры:** учить детей составлять планы, придумывать схематичные изображения, развивать воображение, внимание и память, умение ориентироваться.

**Материалы и оборудование:** лабиринт, Персонажи Коковани и Даренушки, графический тренажер «Игровизор», маркер и салфетка (по количеству детей).

**Ход игры:** Кокованя забрал сиротушку Даренушку к себе жить и им предстоит добраться до избушки Коковани, через лес.

**Задание педагога:** предложить детям пройти лабиринт и довести Кокованю с Даренушкой до их дома. По пути они должны встретить белочку, зайчика и найти гриб.



# Зашумленные картинки

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Категория детей:** воспитанники с нормой развития.

**Форма работы:** индивидуальная/групповая.

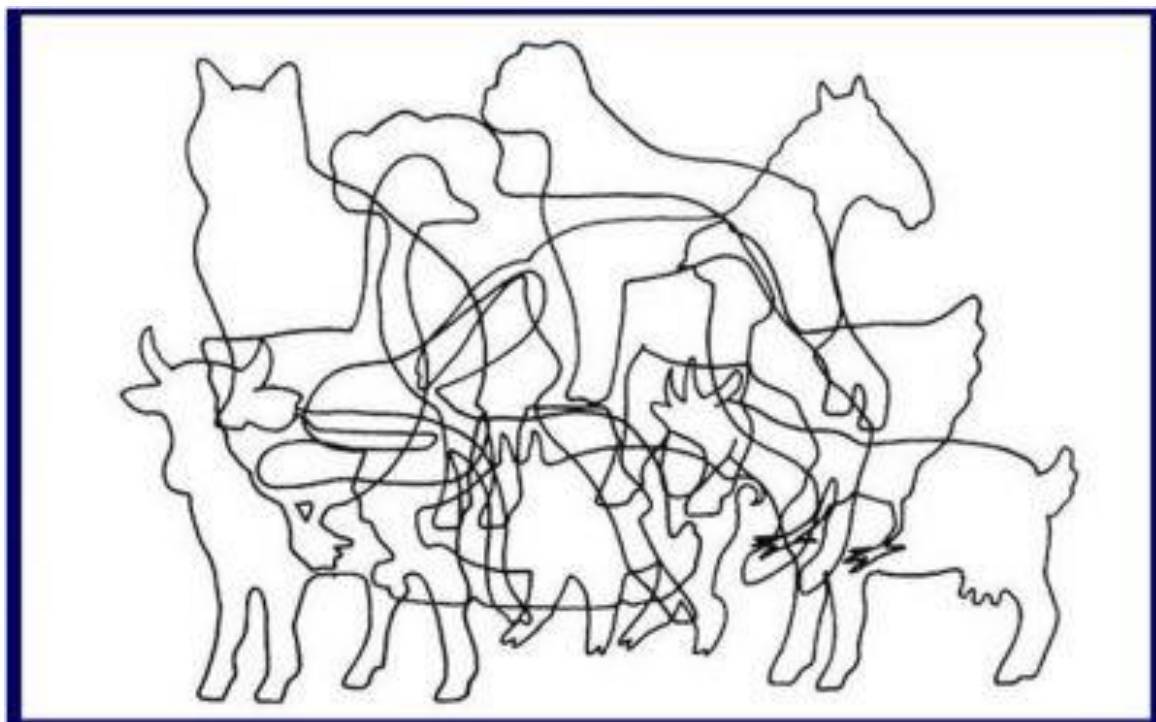
**Образовательные области согласно ФГОС ДО:** художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

**Задачи игры:** учить детей видеть образы в контурах и силуэтах, выделять некоторые из них, классифицируя; развивать воображение, память, внимание, воспитывать эстетические чувства.

**Материалы и оборудование:** рабочие листы с зашумленными животными графический тренажер «Игровизор», маркер и салфетка (по количеству детей).

**Ход игры:** Когда Кокованя забрал сиротушку к себе она не смогла расстаться со своим любимым домашним животным и взяла его с собой.

**Задание педагога:** Предложить детям вспомнить какое домашнее животное Дарьенунка взяла с собой. Найти его на листе и обвести маркером.



# Повтори узор

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Категория детей:** воспитанники с нормой развития.

**Форма работы:** индивидуальная/групповая.

**Образовательные области согласно ФГОС ДО:** речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Задачи игры:** Формирование глазомера, развитие мелкой моторики, умение ориентироваться на игровизоре, тренируем графические навыки.

**Материалы и оборудование:** рабочие листы с изображением снединок, графический тренажер «Игровизор», маркер и салфетка (по количеству детей).

**Ход игры:** Наступила зима. Дни стали короче, а вечера длиннее и Дарьенушка долгое время рассматривала морозные узоры на окнах своей избы.

Мороз узором по стеклу ползёт

И кружева плетёт без спиц умело.

Вот чудо — сказка на окне растёт —

Фантазию зима внедряет смело!

Ты окон двух похожих не найдёшь.

На каждом свой рисунок — персональный.

И каждый вид по-своему хорош!

Мороз — художник очень уникальный!

Чем злей мороз — тем сказочней узор!

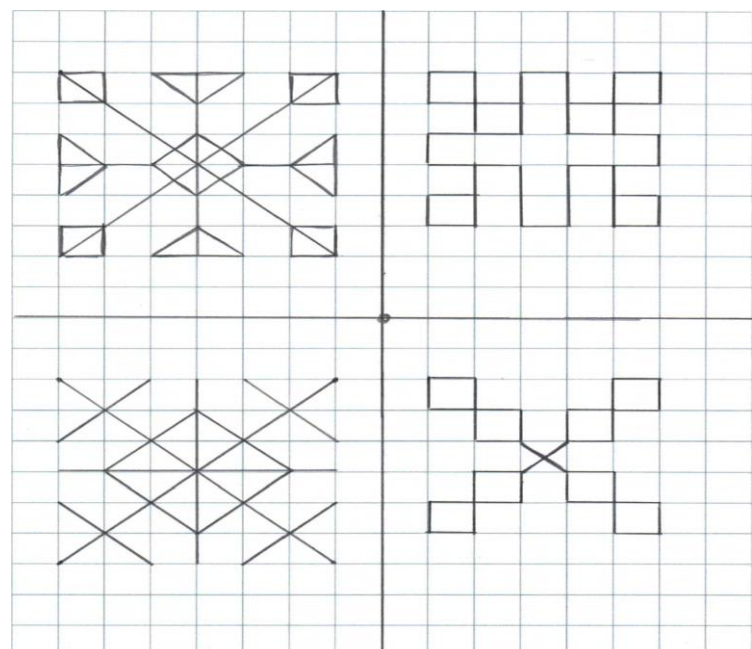
Ты только всё увидеть постарайся!

Расправь ты крылья, ощути простор

И в сказке очутиться попытайся!

И вот когда Кокованя ушел на охоту девочка брала в руки карандаш и старалась рисовать такие-же узоры как на окнах.

**Задание педагога:** Предложить детям помочь девочке повторить узор, который был в этот зимний вечер изображен на окне их с Кокованей избы.



# Первая встреча Дарьенушки с серебряным копытцем.

Возраст детей: 5-6 лет.

Категория детей: воспитанники с нормой развития.

Форма работы: индивидуальная/групповая.

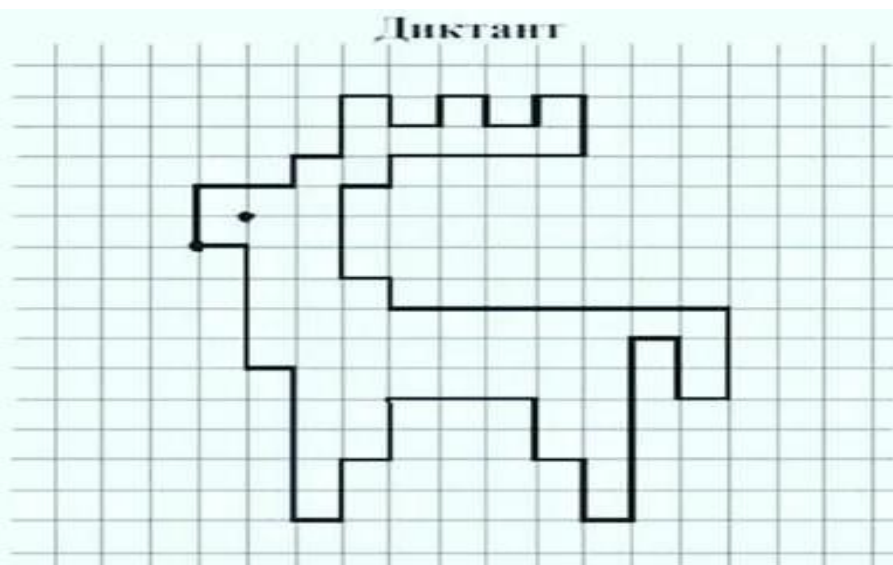
Образовательные области согласно ФГОС ДО: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Задачи игры: Формирование глазомера, развитие мелкой моторики, умение ориентироваться на игровизоре, тренируем графические навыки. Умение слышать и следовать инструкциям.

Материалы и оборудование: графический тренажер «Игровизор», маркер и салфетка (по количеству детей).

Ход игры: Однажды Кокованя отправился на охоту и Дарьенушка осталась ждать его дома. Долго девочка сидела и ждала дедушку. И вдруг она услышала шум на улице. И когда открыла дверь возле самого дома стоял тот козлик о котором Кокованя ей рассказывал.

Задание педагога: Предложить детям нарисовать Оленя по клеточкам под диктовку воспитателя.



Отступи 3 клетки слева, 8 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 ↑	1 ↑	1 ↓	2 ↑	2 ↓
2 →	1 →	1 ←	1 ←	1 ←
1 ↑	1 ↓	3 ↓	6 ↓	2 ↓
1 →	1 →	1 →	1 ←	1 ←
2 ↑	1 ↑	1 ↓	2 ↑	5 ↑
1 →	1 →	7 →	1 ←	1 ←
1 ↓	2 ↓	3 ↓	2 ↑	4 ↑
1 →	4 ←	1 ←	3 ←	1 ←

# Драгоценные камни

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Категория детей:** воспитанники с нормой развития.

**Форма работы:** индивидуальная/групповая.

**Образовательные области согласно ФГОС ДО:** познавательное развитие.

**Задачи игры:** закреплять знания о геометрических фигурах, упражнять в различении форм, Уметь находить одинаковые фигуры, называть их.

**Материалы и оборудование:** Рабочий лист с геометрическими фигурами, графический тренажер «Игровизор», маркер и салфетка (по количеству детей).

**Ход игры:** Когда козлик вернулся к дому Коковани он начал бить копытцем и на том месте где он ударит появлялись разные драгоценные камни. Камини были очень красивыми и напоминали по своей форме геометрические фигуры.

**Задание педагога:** Предложить детям рассмотреть рабочий лист с геометрическими фигурами, найти одинаковые. Обвести одинаковые фигуры одинаковым цветом и назвать их.

