

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад

№ 453 «Радуга детства»

---

620072, г. Екатеринбург, ул. Панельная, 13а

Тел. (343) 222-51-30 (33), факс (343) 222-51-30, e-mail: [mbdou453@mail.ru](mailto:mbdou453@mail.ru)

Проект

# «Материалы и их свойства»

Разработал: Е.В. Сидорова

воспитатель 1КК

Екатеринбург 2021

2022

**Аннотация.**

**Вид проекта:** среднесрочный (6 недель).

**Тип проекта:** исследовательско - творческий.

**Срок реализации проекта:** 3 месяца

**Возраст детей:** 5-7 лет.

**Участники проекта:** воспитанники, воспитатели, родители.

**Продукт:** арт – объект на территории ДОО, выполненный из разных материалов.

**Обоснование актуальности**

В ребёнке дошкольного возраста природой заложена тяга к исследованию. Окружающий мир открывается ему через опыт его личных ощущений, действий, переживаний.

Развитие познавательных интересов дошкольников является одной из актуальных проблем педагогики, призванной воспитать личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию.

Грамотно организованная познавательно-исследовательская деятельность в дошкольном учреждении позволяет не только поддерживать имеющийся интерес, но и возбуждать по какой-то причине угасший, что является залогом успешного обучения в дальнейшем.

В силу того, что в обществе идет становление новой системы дошкольного образования, роль современного воспитателя не сводится к тому, чтобы донести до ребенка информацию в готовом виде. Педагог призван подвести ребенка к получению знаний, помочь развитию творческой активности ребенка, его воображения. Именно в познавательно-исследовательской деятельности дошкольник получает возможность напрямую удовлетворить присущую ему любознательность и упорядочить свои представления о мире.

Настоящий проект посвящен ознакомлению детей с разными материалами, которые впоследствии найдут свое отражение в уникальном арт – объекте на территории ДОО.

**Проблема:** у детей имеются скудные представления о материалах, из которых изготовлены некоторые окружающие предметы.

**Цель:** расширение представлений детей о материалах, из которых выполнены предметы окружающего мира.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать потребность в умственных впечатлениях детей, стремление к самостоятельному познанию и размышлению;
- формировать навыки исследовательской деятельности (самостоятельно формулировать проблему, анализировать ситуации, планировать эксперимент, продумывать ход деятельности для получения желаемого результата, делать выводы на основе практического опыта);
- систематизировать и расширять представления детей о свойствах некоторых материалов;

**Развивающие:**

- развивать внимание, память, мышление;
- развивать инициативность, самостоятельность, целеустремленность.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство взаимопомощи, аккуратность при проведении опыта.

**Предполагаемый результат:**

- дети научатся самостоятельно выделять и ставить проблему, которую необходимо решить, предлагать возможные варианты решения;
- дети научатся исследовать предметы окружающего мира, применяя методы поисковой деятельности;

- малоактивные дети станут проявлять интерес к опытно – экспериментальной деятельности;
- у детей сформируются представления о материалах и их свойствах;
- дети научатся применять полученные знания на практике.

### Маршрут реализации проектной деятельности

Этапы	Содержание деятельности	Сроки
<b>1.</b> <b><u>Подготовительный</u></b>	Изучение методической литературы и опыта коллег по теме проекта, работа с интернет – ресурсами. Формулировка проблемы, постановка цели и задач. Планирование работы. Подготовка оборудования для реализации проекта.	
<b>2. <u>Основной</u></b>	<b>Пластмасса</b> ОД «В мире пластмассы» Рассматривание предметов из пластмассы Организация экспериментов с пластиком Творческая мастерская: изготовление поделок из пластиковых бутылок, пластиковой посуды Организация акции «Ты природу сохрани – крышки цветные собери»	<b>1 неделя</b>
	<b>Дерево</b> ОД «Свойства дерева» Рассматривание предметов из дерева	<b>2 неделя</b>

<p>Организация экспериментов с деревянным бруском</p> <p>Дидактическая игра «Угадай на ощупь»</p> <p>Творческая мастерская: роспись деревянной заготовки «Матрешка»</p>	
<p><b>Металл</b></p> <p>ОД «Дерево и металл»</p> <p>Рассматривание предметов из металла</p> <p>Организация экспериментов с металлическими предметами</p> <p>Творческая мастерская: «Украшения из скрепок»</p>	3 неделя
<p><b>Резина</b></p> <p>ОД «Свойства резины»</p> <p>Рассматривание предметов из резины</p> <p>Организация экспериментов с резиновыми изделиями</p> <p>Игры с воздушными шариками</p>	4 неделя
<p><b>Стекло</b></p> <p>Рассматривание предметов из стекла</p> <p>Организация экспериментов со стеклом</p> <p>Дидактическая игра «Из чего сделан этот предмет?»</p>	5 неделя
<p>Создание арт – объекта на территории ДОО с применением изученных материалов</p>	6 неделя
<p>Работа с родителями:</p>	
<p>Организация сбора крышек</p>	1 -5 неделя

	Консультация «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребёнка»	2 неделя
	Помощь в создании арт - объекта	6 неделя
<b>3.</b> <b><u>Заключительный</u></b>	Анализ результатов проектной деятельности. Подведение итогов.	6 неделя

### **Список использованной литературы**

1. Дыбина О.В. и др. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. М.: Сфера 2005 г
2. Дыбина О. В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М., 2005.