

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 453 «Радуга детства»**

620072, г. Екатеринбург, ул. Панельная, 13а
Тел. (343) 222-51-30 (33), факс (343) 222-51-30, e-mail: mbdou453@mail.ru

**Проект
«ПТИЦЫ УРАЛА»**



**Подготовила и провела: Сидорова Е.В.,
Воспитатель 1К.К.**

Екатеринбург 2022

Период реализации: 1 месяц.

Возрастная категория: 5-7 лет.

Участники: дети старшего дошкольного возраста, педагогический коллектив группы, родители.

Продукт: 3 Д – макет «Птицы Урала».

Обоснование актуальности выбранной темы:

Ближайшее природное окружение – источник первых конкретных экологических знаний у детей. Каждый из нас, когда – либо испытывал на себе влияние родной природы и знает, что она способна пробудить в нас те радостные переживания, которые запомнятся на всю жизнь.

Овладение еще в детском возрасте умением видеть и слышать природу такой, какая она есть в действительности, пробуждает у дошкольников неподдельный интерес к ней, расширяет кругозор, воспитывает любовь к ней.

Знакомство детей с объектами природного мира – одно из действенных средств формирования у них реалистичных представлений об окружающем мире, основанных на чувственном опыте.

Недостаточный объем имеющихся знаний часто становится причиной образования у детей различных предрассудков и суеверий, а также вызывает недоброжелательное отношение к животным. Это не только наносит вред природе, но и отрицательно действует на психику детей, ожесточая их.

Настоящий проект посвящен птицам. В основе проекта лежит идея формирования бережного отношения к пернатым жителям Урала, проявление заботы по отношению к ним в холодный период.

Проблема: дети не знакомы с многообразием птиц, населяющих территорию Урала, боятся их и стремятся избежать встреч, зачастую нанося вред.

Цель и задачи

Цель: знакомство с многообразием птиц, проживающих на территории Урала.

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать имеющиеся представления о птицах.
- Расширить представления о жизни птиц.
- Привлечь внимание к проблеме жизни птиц в осенне – зимний период.

Развивающие:

- Развивать воображение, мышление, память и внимание.
- Развивать творческие способности.
- Развивать инициативу и самостоятельность.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к природе.
- Воспитывать желание заботиться о птицах.

Предполагаемые результаты:

- Дети познакомятся с видами птиц, проживающих на территории Урала.
- У детей сформируются реалистичные представления о жизни птиц в осенне – зимний период.
- Дети проявят желание заботиться о птицах.

Предполагаемые риски проекта:

- Отношение детей останется жестоким.
- Родители не примут участие в проекте ввиду чрезмерной занятости.

Маршрут реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

Выявление проблемы.

Изучение информации по теме, адаптация ее для восприятия детьми.

Постановка цели и задач.

Составление маршрута реализации проекта.

Создание РППС.

2. Основной этап:

Срок	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями
1 неделя	ОД «Птицы нашего края». Просмотр презентации «Пернатые жители Урала». Наблюдение за птицами на прогулке. Чтение: М. Горький «Воробьишко». Слушание: «Как поют птицы?». Разучивание пальчиковой гимнастики: «Воробьи и кот». Творческая мастерская: рисование «Ворона – черная красавица».	Оформление информационного стенда «Знакомьтесь: птицы нашего края»
2 неделя	ОД «Их надо защитить!» (знакомство с Красной книгой Урала). Защита индивидуальных проектов «Птицы Урала». Д/и: «Разрезные картинки», лото «Птицы нашего края». Чтение: Э.Ю. Шим «Рассказ про глухаря». Разучивание пальчиковой гимнастики: «Птицелов». Творческая мастерская: аппликация «Снегирек – красная грудка».	Подготовка с детьми проектов, составление выступлений.
3 неделя	ОД «Как птицы переносят холода». Изготовление съедобных кормушек.	Изготовление кормушек для птиц.

	<p>Размещение кормушек на участке.</p> <p>Чтение: В.В. Бианки «Терентий-тетерев».</p> <p>Д/и: «Угадай, кто», «Я знаю 3 птицы».</p> <p>Разучивание пальчиковой гимнастики: «Птицы в клетке».</p> <p>Творческая мастерская: резьба по дереву «Птицы Урала».</p>	<p>Памятка «Кормить или прикармливать?».</p>
4 неделя	<p>ОД: «Загадочные перья птиц».</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность: «Почему гусь выходит из воды сухим?».</p> <p>Д/и: мемори «Птицы», «Какие птицы не живут на Урале?».</p> <p>Разучивание пальчиковой гимнастики: «Совушка».</p> <p>Рассказ педагога «Интересные факты об уральских птицах».</p> <p>Викторина «Знатоки птиц».</p>	<p>Рекомендации:</p> <p>«Почитайте детям рассказы о птицах».</p> <p>Помощь в изготовлении 3 Д – макета «Птицы Урала».</p>

3. Заключительный этап:

Презентация продукта: 3 Д – макет «Птицы Урала».

Анализ результатов.

Подведение итогов.

Список информационных ресурсов

Методическая литература:

1. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2011.

2. Тищенко С. «Жаворонушки». Беседа с детьми// Дошкольное воспитание. 2013. №2. С. 25-27.

3. Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они?. – М.: Гном, 2017.

Электронные ресурсы:

1. <https://kipmu.ru/pticy-urala/>