

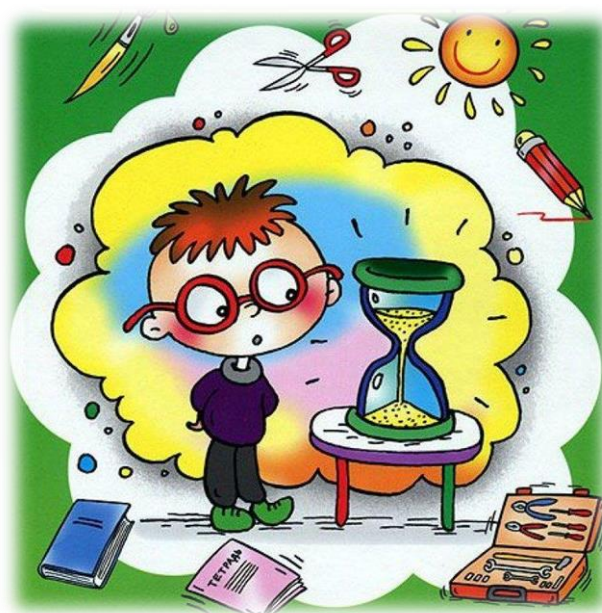
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 453 «Радуга детства»

620072, г. Екатеринбург, ул. Панельная, 13а

Тел. (343) 222-51-30 (33), факс (343) 222-51-30, e-mail: mbdou453@mail.ru

Проект для детей раннего возраста

«Интересные эксперименты»



Выполнил: Сидорова Е.В. _____

воспитатель

2024

Паспорт проекта.

Вид проекта: среднесрочный (1 месяц)

Тип проекта – исследовательский.

Срок реализации проекта: _____.

Возраст детей: 2-3 года

Участники проекта: воспитанники, воспитатели, родители.

Актуальность проекта:

«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму».

Китайская пословица

Ранний возраст – период активного познания окружающего мира и экспериментирования ребёнка с предметами. Благодаря исследовательской деятельности малыш формирует свой интеллектуальный и творческий потенциал. Исследовательская деятельность включает в себе еще одно достоинство: оно дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Ведущие педагоги прошлого сделали колоссальный вывод: чем больше новой информации получает ребенок, тем он быстрее и полноценнее развивается.

Ранний возраст – время, когда дети активно стремятся к новым впечатлениям, с интересом включаются в предложенные взрослым игры и эксперименты, подолгу с увлечением экспериментируют сами, подражая взрослому и изобретая новые действия.

Проблема: дети имеют скудные представления об окружающей действительности.

Задачи:**Образовательные:**

- стимулировать познавательную активность и интерес к окружающей действительности;
- познакомить детей со свойствами воды, снега, песка и крупы.

Развивающие:

- развивать воображение;
- развивать мелкую моторику;
- развивать инициативность, самостоятельность, целеустремлённость.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.

Предполагаемый результат:

- Дети узнают о свойствах воды, снега, песка и крупы.
- У детей активизируется интерес к экспериментальной деятельности.
- Дети станут использовать игры – эксперименты в самостоятельной деятельности.

План реализации проекта:

| Этапы | Названия этапа / мероприятия | Сроки |
|---|---|---|
| <p>1.</p> <p><u>Подготовительный</u></p> | <p>Изучение методической литературы и опыта коллег по теме проекта, работа с интернет – источниками.</p> <p>Планирование работы по неделям.</p> <p>Обогащение предметно – пространственной среды:</p> <p>- пополнить центр экспериментирования.</p> | <p>В течение всего срока реализации проекта</p> |
| <p>2. <u>Основной</u></p> | <p>Работа с воспитанниками</p> <p>Волшебное сито.</p> <p>Золушка.</p> <p>Рисование манкой.</p> | <p>1 неделя</p> |
| | <p>Пирожки для мишки.</p> <p>Поиск сокровищ.</p> <p>Сожми губку.</p> <p>Нырki.</p> | <p>2 неделя</p> |
| | <p>Игры с водой бумагой и камешками.</p> <p>Плыви, плыви кораблик.</p> <p>Пей Катя вкусный сок.</p> <p>Эксперимент с бумагой и жидкостью.</p> | <p>3 неделя</p> |
| | <p>Разные ножки топают по снежной дорожке</p> <p>Ледяная горка</p> <p>Снежный городок</p> <p>Разноцветные фигуры</p> | <p>4 неделя</p> |
| | <p>Работа с родителями:</p> | |
| | <p>Консультация «Экспериментирование в раннем возрасте»</p> | <p>1 неделя</p> |

| | | |
|------------------------------------|---|----------|
| | Мастер – класс «Экспериментирование с детьми в домашних условиях» | 4 неделя |
| 3. <u>Заключительный</u> | Развлечение с элементами экспериментирования «В стране фокусов» | 4 неделя |

Список использованной литературы

1. Мурудова Е. И. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Детство-пресс 2014.
2. Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе детского сада» М.: Мозаика - Синтез, 2017.
3. Прохорова, Л.Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. -М.; 2015 г.
4. Рыжова, Н.А. Что у нас под ногами. - М.; 2015 г.
5. Гризик, Т.И. Познаю мир. -М.; 2017 г.