

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 453 «Радуга детства»**

620072, г. Екатеринбург, ул. Панельная, 13а
Тел. (343) 222-51-30 (33), факс (343) 222-51-30, e-mail: mbdou453@mail.ru

Мастер-класс для педагогов

**Тема: «Использование блоков Дьенеша
для детей раннего возраста»**



**Подготовила и провела: Сидорова Е.В.,
воспитатель**

Екатеринбург 2023

Введение

Уважаемые коллеги! Сегодня мы обсудим, как использовать блоки Дьенеша в работе с детьми раннего возраста. Блоки Дьенеша – это дидактический материал, который помогает развивать логическое мышление, внимание, память и мелкую моторику у малышей. Этот инструмент особенно полезен для формирования первых математических представлений о форме, цвете, размере и количестве предметов.

Цели мастер-класса:

1. Ознакомить участников с блоками Дьенеша и их возможностями.
2. Показать практические примеры использования блоков в образовательной деятельности с детьми от 1 до 3 лет.
3. Обсудить методики проведения занятий с использованием блоков Дьенеша.
4. Предоставить участникам возможность попробовать себя в роли педагога, используя предложенный материал.

Оборудование и материалы:

- Набор блоков Дьенеша (по одному набору на каждого участника).
- Раздаточные карточки с заданиями.
- Образцы готовых заданий для демонстрации.
- Листы бумаги и карандаши/маркеры для выполнения упражнений.

План мастер-класса:

1. Теоретическая часть (15 минут)

- История создания блоков Дьенеша. Краткий обзор истории возникновения метода и его создателя – венгерского математика Золтана Дьенеш.
- Основные характеристики блоков. Объяснение, какие параметры учитываются при создании блоков: форма, размер, цвет и толщина.
- Целевые группы. Рассмотрение возрастных особенностей детей раннего возраста и возможности применения блоков именно для этой возрастной категории.

2. Практическая часть I (20 минут)

- Знакомство с материалом. Участники получают наборы блоков и изучают их. Задача: найти все возможные комбинации параметров (форма, цвет, размер и толщина), обсудить различия между блоками.
- Простые задания. Педагоги выполняют простые упражнения на сортировку блоков по различным признакам (например, собрать все красные блоки или все большие). Обсуждение того, как такие задачи могут выполняться с малышами.

3. Практическая часть II (30 минут)

- Игры и занятия с блоками. Проведение нескольких игровых занятий с блоками, направленных на развитие различных навыков у детей:
- Игра «Собери пирамиду» (развитие мелкой моторики и координации движений).
- Задание «Найди пару» (тренировка внимания и памяти).
- Упражнение «Построй мостик» (формирование пространственного мышления).

После каждой игры участники обсуждают, как она может быть адаптирована под разные возрастные группы и индивидуальные особенности детей.

4. Подготовка к занятию (10 минут)

- Каждый участник получает карточку с заданием, которое нужно подготовить для проведения занятия с детьми. Это может быть создание игрового поля, разработка карточек-заданий или подготовка инструкции для родителей.

5. Презентация подготовленных материалов (15 минут)

- Участники представляют свои разработки коллегам. Обмен мнениями, обсуждение возможных трудностей и способов их преодоления.

Заключение (10 минут):

- Подведение итогов мастер-класса. Ответы на вопросы участников.
- Рекомендации по дальнейшему использованию блоков Дьенеша в образовательном процессе.

Итоговый документ:

Каждый участник получит памятку с основными принципами работы с блоками Дьенеша и примерами игр и занятий для детей раннего возраста.

Вопросы и ответы:

- Какие трудности могут возникнуть при использовании блоков?
- Как адаптировать задания для разных возрастов?
- Можно ли использовать блоки Дьенеша дома вместе с родителями?

Надеемся, что этот мастер-класс поможет вам лучше понять потенциал блоков Дьенеша и вдохновит вас на новые идеи в вашей профессиональной деятельности!

Спасибо за участие!