

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 453 «Радуга детства»**

620072, г. Екатеринбург, ул. Панельная, 13а
Тел. (343) 222-51-30 (33), факс (343) 222-51-30, e-mail: mbdou453@mail.ru

Проект
«В мире сказок В. Сутеева»



**Подготовила и провела: Сидорова Е.В.,
Воспитатель 1К.К.**

2023
Екатеринбург

«В мире сказок В. Сутеева»

Сроки :

Цель: ознакомление детей с творчеством писателя В. Сутеева.

Задачи:

- познакомить детей с биографией В. Сутеева;
- познакомить детей со сказками В. Сутеева;
- формировать умение эмоционально откликаться на художественное произведение;

Развивающие:

- развивать память, мышление, внимание и воображение;
- способствовать развитию речи;
- развивать творческие способности;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к чтению;
- воспитывать чувство гордости за свою страну и великих людей, прославляющих ее.

Этапы проекта	Сроки
1. Планирование проекта	
2. Реализация проекта	
3. Документирование проекта	
4. Окончание и презентация проекта	
5. Оценка проекта	

Взаимодействие с родителями при реализации проекта

Консультация «Читайте сказки В. Сутеева!».

Папка – передвижка «Книга в жизни ребенка».

Творческое задание: подготовка рассказов «Моя любимая сказка В.Сутеева».
Изготовление макета по сказке «Мешок яблок».

Реализация проекта по образовательным областям и видам детской деятельности

ОО	Вид детской деятельности	Содержание
«Социально-коммуникативное развитие»	Игровая деятельность	Квест – игра «Путешествие по сказкам В. Сутеева. Интерактивная игра «Сказки Сутеева В.Г. Игра – путешествие по сказке В. Сутеева «Под грибом»
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром	ООД «Знакомство с творчеством художника-иллюстратора В. Сутеева». Рассматривание иллюстраций: портрет В. Сутеева, иллюстрации к сказкам.

	Познавательно – исследовательская деятельность	Экспериментирование: «Разные колеса», «Кораблик».
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность	Воспроизведение рисованных историй В. Сутеева: «Капризная кошка», «Мышонок и карандаш», «Петух и краски», «Три котенка», «Под грибом».
	Театрализованная деятельность	Театрализованные постановки: - «Под грибом» - «Мешок яблок».
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	Комплекс зарядки «Утята», «Котята».

«Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность	Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик». Викторина «Знакомство с творчеством художника-иллюстратора В. Сутеева».
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение сказок В. Сутеева: «Капризная кошка», «Мышонок и карандаш», «Петух и краски», «Три котенка», «Под грибом», «Мешок яблок», «Кораблик», «Дядя Миша» «Яблоко», «Кто сказал „МЯУ“?», «Разные колёса», «Мышонок и карандаш», «Кот-рыболов», «Это что за птица?», «Раз, два — дружно!», «Про Бегемота, который боялся прививок».

Презентация проекта (формы, методы и средства)

Формы работы по проекту: ООД, викторина, игры – драматизации, чтение художественной литературы, рисование, экспериментирование, квест.

Методы:

- наглядные (просмотр иллюстраций);
- словесные (ЧХЛ, пересказ, беседы);
- практические (экспериментирование);
- игровые (игры – драматизации).

Средства:

- технические средства (ноутбук, проектор);
- электронные образовательные ресурсы (Интернет, аудио- и видео- файлы, презентации);

- информационные компетенции педагогов и родителей.

книги со сказками В. Сутеева, портрет В. Сутеева.

Выводы

- дети активно проявляют интерес к художественным произведениям, рассматриванию картинок, эмоционально откликаться на речь взрослого;
- дети стали самостоятельно привлечь внимание взрослого с целью сообщения информации о сказках;
- дети проявляют доброжелательные отношения к сверстникам и взрослым на примере поступков сказочных героев;
- дети активно проявляют желание в театрализованных представлениях, передавают через мимику и пластику тела характер, повадки и настроение персонажа.

Информационные источники

<https://taberko.livejournal.com/355016.html>

<http://zaitseva-toys.ru/suteev/>