

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 453 «Радуга детства»**

620072, г. Екатеринбург, ул. Панельная, 13а
Тел. (343) 222-51-30 (33), факс (343) 222-51-30, e-mail: mbdou453@mail.ru

**Проект по формированию основ безопасности для детей среднего
дошкольного возраста**

«Детям знать положено!»



**Подготовила и провела: Сидорова Е.В.,
воспитатель**

Екатеринбург 2023

Паспорт проекта.

Вид проекта: краткосрочный

Тип проекта – творческо - игровой.

Срок реализации проекта: _____.

Возраст детей: 4-5 лет

Участники проекта: дети, воспитатели, родители, социальные партнеры.

Актуальность и социально-педагогическая значимость.

Ежедневно по городу идут тысячи людей, и ездит не меньшее количество транспорта. Чтобы в городе царил порядок, а автомобильных аварий было меньше, пешеходы обязательно должны придерживаться правил дорожного движения. Такие знания приобретаются еще в детстве и повторяются всю жизнь.

Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения – неотъемлемая часть их воспитания, которой должны уделять особое внимание, как молодые родители, так и воспитатели в ДОУ. С самых ранних лет маленький ребенок должен понимать важность соблюдения данных правил, поскольку от этого зависит безопасность его жизни и здоровья.

Отличительной особенностью детей дошкольного возраста является отсутствие защитной психологической реакции на дорожную обстановку. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят наших детей перед реальными опасностями, в частности на улицах родного города.

Именно поэтому работа по формированию основ безопасности на дороге должна вестись планомерно и систематически, ведь привычки, приобретенные в детстве, остаются на всю жизнь.

Постановка проблемы:

Отсутствие навыков безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста.

Цели и задачи проекта:

Цель: профилактика детского дорожного травматизма на улицах города.

Задачи:

Образовательные:

- научить понимать и различать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов и водителей;
- закрепить значение сигналов светофора;
- закрепить представление о транспорте разного вида;
- оптимизировать работу с родителями воспитанников по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения;

Развивающие:

- развивать память, воображение, речь, внимание;
- развивать наблюдательность;

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность;
- воспитывать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте.

Этапы реализации проекта:

Реализация проекта предполагает несколько этапов:

Название мероприятия	Сроки выполнения
<u>1. Организационный этап</u> • сбор информации, работа с интернет - источниками; • изучение методической литературы; • разработка плана проектной деятельности; • привлечение родителей к активному участию в проекте.	
<u>2. Практический этап:</u> <u>Оформление ППС:</u> • наглядный дидактический материал (дорожные знаки, картинки с изображением ситуаций на дороге, виды транспорта итд); • составление картотеки игр по теме проекта; • оформление уголка безопасности «Внимательный пешеход».	В течение срока реализации проекта
<u>Работа с воспитанниками:</u> <u>Физическое развитие.</u> Подвижные игры: «Автомобили», «Светофорчики», «Слушай команду», «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Сигналы светофора», «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем». <u>Социально-коммуникативное развитие.</u> Беседы: «для чего необходимо знать правила дорожного движения», «Цвета в дорожном движении»,	

«Правила перехода улицы», «Где можно и где нельзя играть».

Д/игры: «Угадай, какой знак», «Водители», «Путешествие на машинах», «По дороге», «Правила дорожного движения», «Учим знаки», «Верно – неверно», «Правила поведения», «Дорожная азбука».

Сюжетно – ролевая игра: «Улица моего города», «Путешествие на автобусе».

Познавательное развитие.

Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД из цикла «Смешарики: азбука безопасности».

Рассматривание и обсуждение картин:

«Улица города», «На перекрестке».

Рассматривание картинок: «Дорожные знаки»,

ООД: «Страна Правил Дорожного Движения», «Светофор – наш друг».

Художественно-эстетическое развитие.

Рисование «Светофор».

Конструирование «Грузовичок в гостях у ребят»

Прослушивание «Звуки транспортных средств», «Спецсигналы».

Речевое развитие.

Чтение. А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный», А. Усачев «Домик у перехода», Б. Житков «Светофор», Н. Калинина «Как ребята переходили улицу», И. Павлов «На машине», С. Волков «Про правила дорожного движения», Г. Юрмин «Любопытный

мышонок», Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», «Дорожная сказка», О. Камакин «Сказка про убежавшие велосипеды», «На сказочной полянке». Отгадывание загадок по теме. <u>Работа с родителями:</u> • Анкетирование «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения» • Консультация «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма». • Памятка «Советы родителям по ПДД»	
<u>Работа с социальными партнерами</u> Организация встречи с инспектором ГИБДД.	
<u>3. Заключительный этап.</u> - Итоговое развлечение «Зайчик на дороге». - Изготовление стенгазеты «Мы соблюдаем ПДД» (продукт проекта)	

Управление и обеспечение проекта.

Организация и управление проектом проводится воспитателями группы. Материальное, техническое и методическое обеспечение ложится на плечи воспитателей и родителей.

Оценка результатов проекта.

Оценка результатов проекта проводится путем диагностики знаний детей.

Критерии и показатели эффективности проекта.

- Дети познакомлены с улицей города.
- Знают о назначении светофора.

- Имеют представление о видах транспорта.
- Знают правила поведения в общественном транспорте.
- Ориентируются в знаках дорожного движения.

Заключительные положения, перспективы дальнейшего развития проекта.

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно–транспортной обстановке. Ежедневно на дорогах случаются аварии, в которых страдают дети. Виновниками, к сожалению, становимся именно мы, взрослые, не досказавшие свои детям элементарные правила поведения на улицах города.

В условиях современного мира в силу чрезвычайной занятости родители не всегда акцентируют внимание детей на профилактике дорожно – транспортного травматизма. Поэтому данная задача ложится на плечи педагогов образовательных учреждений.

Представленный проект является отличной базовой составляющей блока по воспитанию основ безопасности ребенка – дошкольника.

Список используемой литературы.

1. Т. А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет», М. Творческий центр, 2009 г.
2. О. Александрова «Воспитанный пешеход», М. Эксмо, 2010 г.
3. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»: Просвещение, 2007.
4. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, М. Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
5. Вдовиченко Л. А. «Ребенок на улице». – М.: «Детство-пресс», 2008
6. Ф. С. Майорова «Изучаем дорожную азбуку», М., «Издательство Скрипторий 2003», 2005