

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 453
«Радуга детства»

620072, г. Екатеринбург, ул. Панельная, 13а

Тел. (343) 222-51-30 (33), факс (343) 222-51-30, e-mail: mbdou453@mail.ru

Проект по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного
возраста

«С чего начинается Родина?»



Подготовила и провела: Сидорова Е.В.,
воспитатель

Паспорт проекта.

Вид проекта: среднесрочный.

Тип проекта: исследовательско - творческий.

Срок реализации проекта: 8.11.21-21.11.21г.

Возраст детей: 5-7 лет

Участники проекта: дети, воспитатели, музыкальный руководитель, социальные партнеры.

Обоснование актуальности темы проекта

Крылатая фраза «Все начинается с детства.....» идеально отображает всю суть дошкольного воспитания. С детства начинается и любовь к Родине.

Вообще, говоря о чувстве патриотизма, мы не можем определить его в нескольких словах. Это собирательное понятие, в которое включена и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение единения с окружающей действительностью, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения особенно актуально в наши дни, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества. Что значит быть патриотом? Это значит быть неотъемлемой частью своего Отечества. Период дошкольного детства – благоприятный период для зарождения чувства патриотизма. Именно в это время закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, к людям, родным местам, родной стране. Сейчас, когда мы особенно сильно ощущаем нестабильность в обществе, возникает необходимость обратиться к лучшим традициям своего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Постановка проблемы:

Современные дети мало знают о месте своего проживания.

Цели и задачи проекта:

Цель: создание условий для углубления и обогащения знаний детей о родном крае.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить представления детей о родном городе, его истории, символики, достопримечательностях.
- Активизировать интерес воспитанников к родному городу.
- Учить бережно относиться к культурному наследию, природе родного региона.
- Познакомить детей с традициями и обычаями, трудом и бытом горожан.

Развивающие:

- Развить память, внимание, мышление, воображение.
- Развивать связную речь детей.
- Развивать творческие способности.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к родному городу, родной стране.
- Воспитание чувство гражданина и патриота своей страны.

Этапы реализации проекта:

Реализация проекта предполагает несколько этапов:

1. Организационный этап:

- сбор информации: методическая литература, электронные ресурсы;
- разработка плана проектной деятельности;
- ознакомление родителей с планом проектной деятельности.

2. Практический этап:

Оформление РППС:

- наглядный дидактический материал (образцы российского герба и флага; иллюстрации и фотографии родного города, столицы России – г. Москвы; иллюстрации народных промыслов; картины с изображением родных пейзажей) [2];
- оформление тематической выставки «Мой город – моя гордость».

Организация работы с родителями:

- Анкетирование для родителей «Мы - патриоты?»;
- Рекомендации по нравственно – патриотическому воспитанию.
- Родительское собрание: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»

Организация работы с воспитанниками по образовательным областям:

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

Беседы:

«Что такое Родина?» [2], «Кто такие патриоты?», «Мой родной город».

Работа с социальными партнерами.

Организация встречи с представителем городской библиотеки.

Дидактические игры: «Наша страна», «Малая Родина», «Флаг России» «Лото «Народные промыслы» «Сортируй узоры».

Акция «Люблю березку русскую» (посадка березовых деревьев в детском саду).

ОО «Познавательное развитие»

НОД

«Россия – Родина моя» [2], «Русские народные промыслы» [2].

ОО «Художественно – эстетическое развитие:

Рисование «Флаг России», «Дымковская барышня», «Тарелочки гжель».

Пластилинография «Русская берёзка».

Раскраски на тему «Достопримечательности Екатеринбурга», «Народно – прикладное искусство».

Организации выставки рисунков «Родина моя - Россия».

Слушание музыкальных произведений:

Народные песни, гимн родного города, гимн России.

ОО «Физическое развитие»

Подвижные игры: «Красочки» [4], «Жмурки» [4], «Платочек» [4], «Салки», «Горелки».

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Чтение художественной литературы:

Русские народные сказки: «Лиса и Волк», «Пых», «Кот – наставник» и др. [5]

Поэзия: М. Плещинский «Родина» [1], С. Есенин «Белая береза», Е. Трутнева «Родина», М. Исаковский «Родное», Ф.Глинка «Москва», В.Брюсов «Москва», А.Прокофьев «Нет на свете Родины прекрасней», Н.Рубцов «Привет, Россия!».

Поговорки и пословицы о России.

3. Заключительный этап:

- Сооружение макета достопримечательность Екатеринбурга (совместно с родителями).
- Презентация проекта.

Управление и обеспечение проекта.

Организация и управление проектом проводится воспитателями группы. Материальное, техническое и методическое обеспечение ложится на плечи воспитателей, родителей и социальных партнеров.

Оценка результатов проекта.

Оценка результатов проекта проводится путем диагностики знаний детей.

Критерии и показатели эффективности проекта.

- повышение интереса детей к истории России, ее традициям и культуре;
- наличие вопросов познавательного характера по теме проекта;
- самостоятельная организация игровой деятельности по тематике проекта;
- желание родителей принимать участие в исследовательской деятельности.

Описание предполагаемых образовательных результатов:

- формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины;
- повышение интереса дошкольников к своей стране;
- приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и сверстниками;
- умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь;
- воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважения к старшим, любви к Отчизне;
- знание истории своей страны, ее традиции.

Список используемой литературы.

1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. Мозаика – синтез. 2014. С. 50
2. Зеленова Н.Г, Осипова Л.Е. «Мы живем в России». Скрипторий. М.: 2013, с.8, 11, 24,.

3. Пантелеева Н.Г. «Знакомим детей с малой Родиной». ТЦ Сфера. М.: 2010, с.54

4. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей дошкольного возраста. Мозаика – синтез. 2015. С.13, 18, 51.

Электронные ресурсы:

5. <https://skazki.rustih.ru/skazki-dlya-detej-6-let/>