

Дети старшей группы № 5 и подготовительной группы № 3, собираются в спортивном зале. У каждого есть с собой пустой рюкзак. (Всё что нужно взять с собой в поход приготовлено отдельно)

Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами собираемся в поход, он будет проходить у нас, на территории детского сада. Но я хочу чтобы вы вспомнили о тех правилах, которые нужно соблюдать во время выхода за территорию. С Детьми проводится инструктаж. Так же мы поговорим с вами о правилах поведения во время похода.

Хорошо ребята, мы с вами вспомнили все правила и сейчас пора подготовиться для того, чтобы отправиться в путь.

С собой нужно взять необходимые вещи, которые мы не сможем заменить, если вдруг возникнет в них необходимость.

Игра «Собери рюкзак»

Дети - стоят у старта с пустым рюкзаком. У финиша приготовлены необходимые вещи, которые нужно загрузить в рюкзак.

По сигналу включается секундомер, дети по очереди бегут финишу и выбирают свои вещи. В конце сообщается время сборов.

Инструктор: отлично ребята, вы справились с заданием. А сейчас я предлагаю вам посмотреть маршрут, (На листе А-4 указан маршрут) берем с собой коврики, палатки и все свои рюкзаки – выходим на улицу и строимся парами. После выхода, сосчитать всех детей.

Инструктор: ребята, определите на маршрутном листе – наше местоположение. Сначала мы с вами должны дойти до «Лагеря», где и оставим все свои вещи. (Путь к месту). Пожалуйста, все встаем в круг и ставим свои рюкзаки перед собой.

Сейчас мы вспомним с вами все лечебные травы, ядовитые ягоды и съедобные ягоды.

Игра «Полезные ягоды»

6 полей с изображением ягод и трав. Каждому ребенку выдаётся карточка, которую нужно установить на своё поле, в своё окошечко. Дети выполняют задание на специальных ковриках, на которых, расположены поля.

Инструктор: хорошо ребята, вы отлично справились с заданием. Сейчас мои помощницы уберут игру, а мы с вами встаем и продолжим путь по маршруту. (Девочки всё убирают, мы их дожидаемся и идём далее. Доходим до полянки среди берез и встаем в тесный круг).

Инструктор: итак ребята, вы видите на маршруте знак вопроса «?». На этой поляне вы должны отгадать «**Загадки туриста**».

Инструктор: Молодцы! Все загадки разгаданы, и на нашем пути нарисован замок. Как вы думаете, из чего он построен?

Дети: из песка.

Инструктор: правильно, сейчас нам нужно найти это место. (Дети идут с компасом до обозначенного места и строят песочные замки)

Инструктор: Я вижу, какие вы построили красивые замки, а сейчас обратите внимание, кто нарисован в левом нижнем углу нашего маршрутного листа.

Дети: туристы.

Инструктор: Правильно. Это те туристы – рюкзачок которых, мы вчера с вами раскрашивали в синий и красный цвет. Идём к месту, обозначенному на маршруте.

Во мы и на месте. Ребята это самый длинный путь. Тут нам с вами, нужно быть очень внимательными, идти потихоньку, смотреть по сторонам, на все веточки. Заглядывать под каждый камешек. Каждый из вас должен найти 1 карточку с туристом. Кто находит карточку, тот встаёт самым последним, и идёт в конце команды.

(Дети проходят и собирают карточки, их должно быть ровно по количеству детей).

Инструктор: Ребята, вы устали?

Дети: неет!

Инструктор: Тогда нужно быстро вернуться на эту же полянку и собрать все сухие ветки, они нам пригодятся для костра. (Дети бегут и собирают сухие ветки, приносят их с собой.)

Инструктор: Хорошо. Мы опять смотрим на наш маршрут. Что вы видите на нашем пути?

Дети: котелок с рыбой!

Инструктор: Правильно! Над костром варится суп из рыбы, он называется Уха. Сейчас и мы с вами наловим рыбки на уху. Строимся в 2 команды. Посмотрите на свои карточки, у кого изображён турист с синим рюкзачком – встают в первую команду, у кого – к красным рюкзачком – те встают во вторую команду.

Игра «Наловим рыбку»

У финиша стоят тазы с водой, в них плавают рыбки. Рядом сачок. По центру между двумя тазами стоит котелок. Участник добегают до «Озера», берет сачок, ловит рыбку и забрасывает ее в котелок. Сачок оставляет, а сам возвращается в команду.

Инструктор: Вы отлично справились. Посмотрите а вот и наш лагерь. Нам пора ставить палатки, разжигать костер и варить уху. Берите сухие веточки, которые вы собрали и идём в наш лагерь.

Все участники похода идут к месту, ставят палатки, раскладывают коврики и расслаживаются на них. Детям выдаются влажные салфетки, которыми они протирают руки. Пьют водичку, отдыхают, играют на полянке и в палатках. «Пробуют» свежую «Уху».

Инструктор: Ребята, нам пора в обратный путь. Давайте уберем с вами нашу полянку, свернем палатки и коврики. Уберём за собой наш мусор.

Дети помогают все свернуть и убрать. Разбирают коврики, палатки и другой инвентарь, который был необходим для похода. Встаём снова в круг. Подводим итоги:

Инструктор: Мы с вами сегодня прошли большой путь, вы добрые друзья, все друг другу помогали, наш поход завершается и нам пора в обратный путь. Строимся парами.

Все ребята встают в строй, и возвращаются в детский сад.

Описание:

Воспитанники старшей группы № 5 и подготовительной группы № 3, приняли участие в походе, который проводился инструктором по физической культуре, на территории детского сада. Дети были ознакомлены с правилами организации похода, так же с ними был проведен инструктаж о технике безопасности в лесу.

Детей ждали увлекательные задания, с которыми они с удовольствием справились по пути к месту организованного «Лагеря». Им пришлось определять и узнавать названия лекарственных растений, съедобных и ядовитых ягод. Они отгадывали «Загадки туриста», строили песочные замки и прошли сложный путь на внимание, в поисках карточек. Собрали все сухие ветки для костра, наловили рыбы и сварили уху в котелке над костром. Отдых в палатках и на ковриках доставил им много радости от проделанного пути. Довольные дети вернулись обратно. Проводите со своими детьми больше времени, активно отдыхайте, ходите в походы, они так быстро растут.