

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 453 «Радуга детства»
(МАДОУ – детский сад № 453 «Радуга детства»)

620072, г. Екатеринбург, ул. Панельная, 13а
Тел. (343) 222-51-30, e-mail mdou453@eduekb.ru; <http://453.tvoysadik.ru>
ОГРН 1096670005519 / ОКПО 60793478 / ИНН 6670246811 / КПП 667001001

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ – детский сад № 453
«Радуга детства»
Протокол № 3
«24» марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ –
детский сад № 453
«Радуга детства»



А.В. Фефер
2026 г.
Приказ № 56-09 от 31.03 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ - детский сад № 453 «Радуга детства»
за 2025 год

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 453 «Радуга детства» (далее – Детский сад) за 2025 г. проведено в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Правительства от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (с изменениями и дополнениями);
- Устава МАДОУ - детского сада № 453 «Радуга детства».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Основная форма проведения самообследования: мониторинг (системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности образовательного учреждения). В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления,
- содержания и качества воспитания и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения и материально-технической базы учреждения,
- функционирования системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 453 «Радуга детства»
Год основания	2009
Юридический адрес	620072, г. Екатеринбург, ул. Панельная, д. 13а
Фактический адрес	620072, г. Екатеринбург, ул. Панельная, д. 13а
Местонахождение	Отдельно стоящее 2-х этажное здание расположено в Кировском районе г. Екатеринбурга, микрорайон ЖБИ. Проезд: Трамвай: 8,12,13,15,23 до остановки «40 лет ВЛКСМ» Автобус: 61, 80 до остановки «Заводоуправление»
Телефон	(343) 222-51-30
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а, тел. 304-12-51 Непосредственную организацию и координацию деятельности МАДОУ – детского сада № 453 «Радуга детства» осуществляет Управление образования Кировского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, 620062, г. Екатеринбург, ул. Первомайская, 75 телефон приемной: 8 (343) 304-16-35 адрес электронной почты: ruo-kir@ekadm.ru сайт
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Режим работы	10,5 часов, пн-пт с 7.30 до 18.00, исключая праздничные и выходные дни
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий от 24.03.2026
Свидетельство о государственной регистрации	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 66 АЖ 649532 от 08.09.2014 г. Вид права: оперативное управление. Объект права: Склад. Литер: Б. Площадь: общая 85,7 кв. м. Этажность: 1. Подземная этажность: 0. Назначение: нежилое здание. Адрес: Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Панельная, д. 13-а.
	Свидетельство о государственной регистрации права, 66 АЖ 802534 от 28.11.2014 г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Объект права: Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов. Разрешенное использование: под существующие здания. Площадь: общая 6705 кв. м. Этажность: 1. Подземная этажность: 0. Назначение: нежилое здание. Адрес: Российская Федерация, Свердловская область, местоположение установлено относительно ориентира дом, расположенного в границах участка, адрес ориентира: г. Екатеринбург, ул. Панельная, д. 13-а.

Устав	Новая редакция Устава принята Общим собранием работников, утверждён Распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга № 210/46/36 от 17.02.2016 г. /Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендательным письмам Минобразования России. Изменения (дополнения) к Уставу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 453» Радуга детства» /утверждено Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 739/46/36 от 13.02.2018 г. и № 3994/46/36 от 12.12.2018 г.
Заведующий	Фефер Анастасия Васильевна
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 66.01.37.000.М.002126.07.19 от 25.07.2019 г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-66-01-006598 от 06 августа 2020 г.
Заключение о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности	№ Б 0019 от 07 июня 2019 г.
Сайт ОО	https://453.tvoysadik.ru/
Электронная почта	mdou453@eduekb.ru
Госпаблик «ВКонтакте»	https://vk.com/club216924697
Канал в МАХ	https://max.ru/id6670246811_gos
Образование	Уровень образования – дошкольное образование Форма обучения – очная Нормативный срок обучения – 6 лет (с 1,5 до 7 лет) Язык, на котором осуществляется образование – русский Численность обучающихся – 127 воспитанников

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 453 «Радуга детства» расположен в жилом районе города Екатеринбурга вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание учреждения построено по типовому проекту. Общая площадь здания 854 кв.м. Проектная наполняемость – 120 мест. Структурных подразделений и филиалов нет.

МАДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет. МАДОУ создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Цель деятельности МАДОУ — это создание условий для полноценного, разностороннего развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность МАДОУ – детского сада № 453 «Радуга детства» осуществляется на основе утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), разрабатываемой ДОУ самостоятельно в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2023 Протокол № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 1,5 до 7 лет сроком на 6 лет обучения с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. В образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ОП ДО и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Также в МАДОУ с сентября 2023 года функционирует группа компенсирующей направленности, для которых реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи), составленная в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022. Программы размещены на сайте Учреждения в разделе «Образование».

В декабре 2025 года проведен плановый мониторинг, в ходе которого выявлена достаточная степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников. Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемых ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Учебный план ДОО является локальным нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Прием детей в МАДОУ осуществляется на основании Распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, представленного заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В целях удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах в детском саду действует консультационный пункт для родителей детей, не посещающих ДОО. Целью деятельности консультационного пункта, является просвещение родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Консультации проводятся каждую среду с 16.00 до 18.00 (по предварительной записи).

Для согласованной работы воспитателей, специалистов и медицинского блока в детском саду организован психолого-педагогический консилиум (ППК) МАДОУ – детского сада № 453 «Радуга детства», который зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

МАДОУ - детский сад № 453 «Радуга детства» в 2025 году посещало 127 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 6 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи).

Численность и состав воспитанников

<i>Направленность</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
Общеразвивающая	Группа раннего возраста	1	20
	Младшая группа	1	26
	Средняя группа	2	45
	Подготовительная к школе группа	1	24
Компенсирующая	Средняя группа	1	12
Итого		6	127

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. Календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В работе с детьми применяются современные педагогические

технологии:

- игровые (сенсомоторные и дидактические игры, игры с правилами, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры);
- личностно-ориентированного взаимодействия (индивидуальный подход к воспитанникам, возможность самовыражения, поддержка);
- технология проектной деятельности;
- технология «Обучение в движении» и «Математика без тетрадки»;
- здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, динамические паузы, пальчиковые игры, самомассаж, двигательные разминки, релаксация, подвижные и спортивные игры, бодрящая гимнастика, нейрогимнастика);
- проблемно-игровые и образовательные ситуации;
- информационно-коммуникационные технологии;
- мнемотехнологии (мнемотаблицы, мнемические опоры, картинки - нелепицы);
- социоигровые (коллективные дела, работа в малых группах);
- технологии исследовательской деятельности (упражнения, исследования, наблюдения, экспериментальная деятельность);
- технология развития критического мышления; технология эмоционального погружения и др.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 г. № 28 в течение года в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества. Особенно хочется отметить конкурс рисунков «РИСУЮ ПОБЕДУ», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, учредителем и организатором которого стал Депутат Законодательного Собрания Свердловской области Клименко Михаил Николаевич.

Дополнительное образование

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.02.2022 г. № 629.

Учреждение в 2025 году оказывало платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам технической, социально-гуманитарной и художественной направленностей. Программы ориентированы на учет интересов, потребностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон. Дополнительные образовательные программы адаптируются под потребности, психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнения родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Художественное направление реализовано дополнительными программами:

- Студия «Хореография» (для детей 2 – 7 лет);
- «Волшебный мир 3Д-ручки» (для детей 5-7 лет) (бюджет).

Техническое направление реализуется через дополнительную программу

- Мастерская «ЛЕГО - конструирование» (для детей 5 – 7 лет).

Социально-гуманитарное направление представлено программой

- Студия «Весёлый английский» (для детей 4 – 7 лет).

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников.

Доход от данного вида деятельности используется учреждением в соответствии с уставными целями на основании Положения о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств.

Система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, которая входит в нацпроект «Образование» и действует в Свердловской области, предполагает внесение дополнительных общеразвивающих программ ДООУ в единый реестр системы «Навигатор», а также зачисление детей в возрасте от 5 лет. Администрацией детского сада проведена организационная работа по актуализации данных в системе. На конец декабря 2025 года все дети старше 5 лет, получающие дополнительное образование в условиях ДООУ, внесены в реестр, всего 23 воспитанника.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по всем направлениям развития детей в ДОО. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Система управления организацией

Управление деятельностью МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей.

Общее собрание работников Учреждения

Общее собрание работников Учреждения принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции Общего собрания:

- 1) обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- 2) принимает Устав МАДОУ, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;
- 3) обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива МАДОУ и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности.

Педагогический совет МАДОУ

Компетенция Педагогического Совета МАДОУ:

- 1) принятие локальных нормативных актов;
- 2) определение направления образовательной деятельности МАДОУ;
- 3) принятие образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и Программы развития МАДОУ;
- 4) рассмотрение и принятие направления образовательной и воспитательной работы с детьми в группах, а также все направления деятельности по содержанию, методам и формам образовательной деятельности;
- 5) рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
- 6) принятие плана работы МАДОУ на учебный год;
- 7) принятие календарного учебного графика и учебного плана МАДОУ;
- 8) принятие решений о поощрении педагогов за профессиональные достижения;
- 9) ведение протоколов своих заседаний;
- 10) решение других вопросов, не отнесенных Уставом и локальными нормативными актами к компетенции иных органов управления.

Наблюдательный совет

Наблюдательный совет рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о внесении изменений в Устав

МАДОУ;

- 2) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о создании, реорганизации МАДОУ или о его ликвидации;
- 4) предложения Департамента, Учредителя или заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления;
- 5) предложения заведующего МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;
- 7) по представлению заведующего МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ;
- 8) предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных МАДОУ» МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок;
- 10) предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения заведующего МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.

Совет родителей

Деятельность Совета родителей регламентируются Положением о Совете родителей.

Компетенция Совета родителей:

- 1) получение информации о выполнении бюджетного финансирования МАДОУ;
- 2) выступление с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности;
- 3) обеспечение защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны их жизни и здоровья;
- 4) обеспечение взаимодействия администрации МАДОУ, педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников;
- 5) содействие совершенствованию условий для образовательной деятельности и свободного развития творческой личности воспитанников, вынесение на рассмотрение заведующего и Педагогического совета предложений по совершенствованию образовательной деятельности и организации досуга;
- 6) обращение к заведующему о введении платных образовательных и иных услуг;
- 7) участие в обсуждении локальных нормативных актов МАДОУ, касающихся прав и обязанностей воспитанников;
- 8) обращение к заведующему с предложением о внесении изменений (дополнений) к Уставу и в локальные нормативные акты МАДОУ;
- 9) участие в решении вопросов по расходованию средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе при предоставлении платных образовательных и иных услуг, на нужды МАДОУ;
- 10) внесение предложений по организации работы педагогического, и обслуживающего персонала МАДОУ;
- 11) заслушивание докладов заведующего о результатах образовательной деятельности и

перспективах развития МАДОУ;

12) выступление в качестве посредника между педагогами, родителями (законными представителями), заведующим в конфликтных ситуациях.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАДОУ - детский сад № 453 «Радуга детства».

Вывод: структура управления дошкольной образовательной организации соответствует нормативно-правовой базе, что позволяет стабильному функционированию детского сада. В МАДОУ обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса. По итогам 2025 года система управления МАДОУ – детский сад № 453 «Радуга детства» оценивается как эффективная, реализующая возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Результаты деятельности имеют открытый характер, доступны общественности через сеть Интернет, официальный сайт МАДОУ, социальную сеть ВКонтакте, канал учреждения в российском мессенджере МАХ и соответствуют требованиям законодательства РФ.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ – детский сад № 453 «Радуга детства» являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: подгрупповые занятия.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Режим работы МАДОУ 10,5 часов (с 07.30 до 18.00) при 5-ти дневной неделе, исключая выходные и праздничные дни.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;

- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение максимального объема занятий детей.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки, продолжительностью 2 минуты. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста:

- от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в первые две недели сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	31	24%	80	63%	16	13%	127	87%
Качество освоения образовательных областей	35	28%	76	59%	16	13%	127	87%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено более 50 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- спортивные праздники;
- утренники;
- и т.д.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участники</i>	<i>Участие/победа</i>
Городской конкурс рисунков «Все о профилактике гриппа»	Муниципальный	15 чел	Участники
«Полезные привычки моей семьи»	Муниципальный	1 чел	Участник
Конкурс "Читай, мечтай и пей какао»	Всероссийский	Группа №2 Группа №4	Участники
Городской конкурс рисунков «80-я Весна Победы»	Муниципальный		Участники
Всероссийская онлайн – олимпиада «Правила дорожного движения»	Всероссийский	Группа №5	Участники – 7 чел. 2 место – 5 чел. 3 место – 1 чел.
Всероссийская олимпиада для дошкольников и младших школьников «Осторожно, огонь!»	Всероссийский	Группа №5	Участники – 5 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 3 чел.
«Рождественская игрушка»	Муниципальный	1 чел	Диплом
«Новогодние приключения лесных жителей»	Всероссийский	Группа №6 (12 чел)	Участники
Фестиваль «Юный архитектор» образовательный проект «КОНСТРУКТОРиЯ»	Муниципальный	Группа №6	Участники

Открытый конкурс «Островок» для обучающихся с ОВЗ	Муниципальный	Группа №4 (12 чел)	Участники
«Семья-хранители традиций»	Муниципальный	1 чел	Участник

Инновационная деятельность и сетевое взаимодействие

- С февраля 2023 года (Приказ № 103 от 22 февраля 2023 года) МАДОУ – детский сад № 453 «Радуга детства» присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению **«ТехноМир: развитие без границ»**. Срок окончания деятельности инновационной площадки федерального уровня – 31 декабря 2025 год.
- С октября 2023 года МАДОУ – детский сад № 453 «Радуга детства» является участником **городского пилотного проекта «Антихрупкое образование»** (Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 1989/46/36 от 11 октября 2023 года). В 2025 году продолжается работа по проекту (Распоряжение № 1538/46/36 от 08.09.2025 г.)
- С января 2023 года (Приказ №6/ ФИСО – 23 от 30 января 2023 года) МАДОУ – детский сад № 453 «Радуга детства» присвоен статус инновационной площадки по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования **АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»** по теме: «Преимущество дошкольного и начального общего образования при реализации STEM-образования». Договор о сотрудничестве № 114-02-22 от 09.01.2023 г., доп. соглашение от 01.06.2025 г. Срок действия Договора до 31.05.2027 г.
- С сентября 2024 года МАДОУ - детский сад № 453 «Радуга детства» является участником **городской пилотной площадки «Азбука Екатеринбург»** (Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 1491/46/36 от 13.09.2024 года). В 2025 году продолжается работа по проекту (Распоряжение № 1538/46/36 от 08.09.2025 г.)
- С декабря 2025 года МАДОУ - детский сад № 453 «Радуга детства» является участником городского проекта по профориентации детей дошкольного возраста **«Детский атлас профессий»** (Распоряжение № 2437/46/36 от 19.12.2025 г.)
- С декабря 2025 года (Приказ № 254-0 от 25.12.2025 г.) МАДОУ - детский сад № 453 «Радуга детства» является участником региональной инновационной площадки **«Создание среды субъектно-ориентированного педагогического процесса, способствующего духовно-нравственному становлению личности»** с направлениями работы:
 - Исторический компас
 - Кладовая ценностей
- С ноября 2025 года МАДОУ - детский сад № 453 «Радуга детства» включен в работу по поэтапному внедрению и реализации **программы просветительской деятельности для родителей** (законных представителей) воспитанников в дошкольных образовательных организациях Свердловской области в качестве первичных региональных площадок (Выписка из приказа от 05.11.2025 № 324)

Наши социальные партнеры

В 2025 году продолжается сетевое взаимодействие МАДОУ с **МБУК «Муниципальное объединение библиотек г. Екатеринбурга» библиотекой № 21**. Срок действия до 31.12.2028 г. (Договор от 01.12.2025 г.) В течение года ребята подготовительной группы посещали мероприятия, проводимые сотрудниками библиотеки, игры-викторины, встречи с писателями, мастер-классы.

Каждый месяц ГАУК СО «Свердловская государственная академическая филармония» дает концерт в нашем Детском саду, знакомит малышей с музыкальными произведениями известных композиторов, формируя любовь к искусству.

В рамках проведения Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного к Дню гражданской обороны Российской Федерации, воспитанники подготовительной группы нашего детского сада совершили незабываемое путешествие — посетили пожарно-спасательную часть № 1 имени Героя Советского Союза Пискунова Б. А.

V. Качество кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, 100 %. Профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ.

№ п/п	Педагоги	Количественный состав
1	Воспитатель	7
2	Учитель-логопед	2
3	Музыкальный руководитель	1
4	Инструктор по физической культуре	1
Всего:		11

Квалификация педагогических кадров МАДОУ

Всего педагогических работников	Имеющих аттестацию			Количество не аттестованных педагогических работников (указать причины, (% от общего количества педагогических работников))
	Имеющих 1КК	Имеющих ВКК	Соответствие занимаемой должности	
11	7	2	0	1(9%) – отпуск по уходу за ребенком 1(9%) – новый сотрудник, работает менее 2 лет

Характеристика по уровню образования педагогов

Образование	% от общего числа педагогических работников
Высшее образование	73 %
Средне - специальное	27%

Характеристика по педагогическому стажу

до 2 лет	2 - 5 лет	5 - 10 лет	10 – 20 лет	свыше 20 лет
0	2	4	5	0

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников МАДОУ в течение 2025 года педагогические работники и администрация проходили обучение на курсах повышения квалификации.

№ п/п	ФИО сотрудника	Название курса	ОО	Кол-во часов
1	Бойбородина Анастасия Сергеевна	«Развитие компонентов методической компетентности педагога»	АНО ДПО ЦКР «Вектор» 15.04.2025 г.	36 ч
		«Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» 22.04.2025 г.	24 ч
2	Корякина Эльвира Маратовна	"Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников"	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр "Екатеринбургский Дом Учителя" 22.04.2025	24 ч
3	Сидорова Елена Владимировна	"Иновационные подходы в дошкольном образовании"	"Частное учреждение-организация дополнительного профессионального образования Бизнес школа "Столица" с 19.06.2025 по 22.06.2025г.	72 ч
		"Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников"	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр "Екатеринбургский Дом Учителя" 22.04.2025	24 ч
		"Современная детская литература: что читать и как читать"	"Частное учреждение-организация дополнительного профессионального образования Бизнес школа "Столица" 15.07.2025 по 15.09.2025г.	24 ч
		"Современная система работы педагога в дошкольной образовательной организации"	"Частное учреждение-организация дополнительного профессионального образования Бизнес школа "Столица" 15.05.2024 по 15.09.2025г.	160 ч

4	Шиляева Наталья Александровна	«Сопровождение детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении»	с 18.02.2025 по 06.03.2025. АНО ДПО «ОЦ Каменный цветок»	16 ч
		«Нейропсихологические технологии в профилактике речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	с 13.10.2025 по 27.10.2025 ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	72 ч
5	Якушкина Дарья Алексеевна	«Развитие детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей народа в соответствии с ФОП ДО»	24.11 -03.12.2025 «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург	24 ч

Распространение педагогического опыта

11.02.2025 г. в рамках пятой встречи ЛАДа (Лаборатории Активных Дошкольников) под общей темой «Комплексный подход к развитию функциональной грамотности дошкольников: интеграция различных направлений» в МАДОУ – детском саду № 453 «Радуга детства» совместно с МБДОУ – детским садом комбинированного вида № 144 была проведена линейка мастер-классов.

Спикерами МАДОУ – детского сада № 453 «Радуга детства» выступили воспитатели Пересмехина Алефтина Сергеевна и Якушкина Дарья Алексеевна. Темой мастер-класса «Ум на кончиках пальцев» было сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста через использование авторских пособий. Участники познакомились с особенностями формирования познавательных и моторных навыков у воспитанников, с теоретическими основами сенсорного развития детей раннего и дошкольного возраста. В ходе мастер-класса были представлены разработки игр, созданные своими руками: «Пальчиковый рис», «Дорожка из пуговиц», «Кто что ест?», «Тучка и дождик», «Кошки-мышки», «Мышки в сыре» и «Разноцветные прищепки».

19.12.2025 г. в рамках городской пилотной площадки «Антихрупкое образование» прошел семинар-практикум для воспитателей «Математика без тетрадки», посвященный развитию математических способностей у наших ребят через игровые формы и интерактивные задания. Суть данной практики заключается в том, чтобы показать, как можно осваивать содержание образовательной области «Познавательное развитие» в движении, а не сидя за столами.

Мы решили отказаться от традиционных методов обучения математике, таких как работа с карандашами и бумагой. Вместо этого дети активно участвуют в различных играх от компании VAY TOY («Форма, цвет, размер», «Логика», «Танграм» и др.), а также в играх, созданными своими руками, которые помогли им освоить базовые математические понятия. Практику провели воспитатели Пересмехина Алефтина Сергеевна и Якушкина Дарья Алексеевна вместе с детьми средней группы №2 «Солнышко».

Управление

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга – нормативное

- правовое обеспечение, учредитель.

2. Управление образования Кировского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга – комплектование, аттестация педагогических кадров.

3. МБУ «Центр бухгалтерского и материально-технического обеспечения» Кировского отдела образования - материально - техническое оснащение.

4. ИРО, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»- повышение квалификации, переподготовка педагогических кадров.

5. Центр «Радуга» - участие в ТМППК (комплектование детей на логопункт)

Руководитель – Фефер Анастасия Васильевна, назначена на должность с 06.11.2018 года, образование высшее. В 2022 году была пройдена процедура аттестации на соответствие занимаемой должности.

Заместитель заведующего - Бойбородина Анастасия Сергеевна.

Заведующий хозяйством – Попова Алена Николаевна.

Показатели деятельности образовательного учреждения систематически по графику размещаются на сайтах в сети Интернет – по мере получения информации www.bus.gov.ru, в автоматизированной системе «Информация об энергосбережении и повышении энергетической эффективности», ежемесячно в межведомственной государственной системе Свердловской области АСУ «Энергоплан».

Работа с кадрами по вопросам аттестации и повышения квалификации заносится в автоматизированную систему КАИС ИРО (ответственное лицо заместитель заведующего Бойбородина А.С.).

Воспитанники от 5 лет и старше, которые зачислены на дополнительные образовательные услуги, заносятся в программу «Навигатор.Дети». В ней находятся сведения о дополнительных программах МАДОУ (названия, направленность, число обучающихся), а также списки детей (ФИО, возраст, наличие сертификата и др.).

В течение года всё делопроизводство велось в соответствии с утверждённой номенклатурой дел (издавались приказы, утверждалось штатное расписание, оформлялась документация групп, учреждения).

VI. Учебно-методическое обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

VII. Материально-техническая база

В образовательном учреждении создаются материально-технические условия, необходимые для реализации основной общеобразовательной программы. На территории ДОУ имеется оснащенная спортивная площадка. Развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе соответствует возрастным потребностям воспитанников. В здании оборудованы: музыкально - физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет дополнительного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда, организация помещений МАДОУ соответствует требованиям СанПиНа 2.4.3648-20 и служит интересам и потребностям ребёнка, обеспечивая его эмоциональное благополучие и индивидуализацию развития. Образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций. Постоянно приобретается современное

игровое оборудование, методическая литература; групповые помещения пополняются игрушками и художественной литературой для детей. В групповых помещениях оборудованы такие центры активности как: «Центр двигательной активности», «Центр театрального искусства», «Центр безопасности», «Центр познания и коммуникации», «Музыкальный уголок», «Центр уединения», «Творческая мастерская», «Говорящая стена», «Развивашка» (центр для развития мелкой и крупной моторики) и многие другие.

В МАДОУ имеется современная информационно-техническая база: компьютер – 6 шт, телевизор – 6 шт, интернет доступ с 6 компьютеров, факс – 1, акустическая система - 1, проектор – 1, копировальные аппараты – 2, сканеры – 1, МФУ – 1, интерактивная панель «Колибри» - 1.

Финансовые ресурсы и их использование

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год.

С документами, отражающими результаты финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ можно на официальном сайте детского сада <https://453.tvoyasadik.ru/sveden/budget>

Безопасность

В целях обеспечения антитеррористической безопасности воспитанников и сотрудников на первом этаже оборудовано помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения. Объект оснащен системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации. Видеосистема была дооборудована двумя видеокамерами внутри детского сада, обеспечен 30-дневный срок хранения информации, а также дооборудована система тревожной сигнализации двумя носимыми радиобрелками для охраны и кабинета заведующего.

В 2025 году несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками) и работниками в МАДОУ – детском саду «Радуга детства» не было и не зарегистрировано.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ

В 2025 году оказание логопедической помощи в условиях логопункта осуществлялось с 50 детьми. По заключению МАДОУ – детский сад 453 Радуга детства 46 воспитанников зачислены на логопункт с заключением ФФНР и 4 детей с заключением ТНР. Для детей с ТНР разработаны индивидуальные карты речевого развития, отражающие заключение и рекомендации ТПМПК направления логопедической помощи и динамику речевого развития. Основными направлениями логопедической помощи являлись коррекция звукопроизношения развитие фонематических процессов обогащение и активизация словарного запаса по различным лексическим темам коррекция и развитие грамматического строя речи развитие связной речи.

С целью профилактики речевых нарушений и раннего выявления детей с ОВЗ в течение учебного года обследовано 35 детей. Направлено на ТПМПК для определения образовательного маршрута 2 воспитанника.

В 2025 году была открыта группа компенсирующей направленности среднего возраста, численностью 12 человек. Воспитанники прошли комиссию в ПМПК, всем была рекомендована адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. На каждого воспитанника составлен индивидуальный образовательный маршрут коррекционной работы.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: актуализация и накопление лексического словаря, развитие лексико-грамматической стороны речи и

фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ обеспечивают органы здравоохранения – МБУ «ДГБ № 13», на основании лицензии на медицинскую деятельность и в соответствии с заключенным договором между МАДОУ и МБУ «ДГП №13».

Задача: оптимизировать совместную деятельность с детьми и родителями по повышению результативности физкультурно-оздоровительной работы по снижению заболеваемости и росту посещаемости в детском саду.

Комплексно-целевая система оздоровительных и коррекционных мероприятий обеспечивает лично-ориентированный подход к каждому ребёнку. В эту систему входит:

- Оптимальный режим дня, систематическая реализация содержания по физическому воспитанию;
- Предметно-развивающая среда и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребёнка;
- Оснащённый кабинет учителя-логопеда;
- Укомплектованный штат медицинских работников: врач, медсестра;
- Мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Мероприятия, направленные на снижение заболеваемости в 2025 году

- 1.Продолжить оздоровительные мероприятия.
- 2.Контроль за рациональным питанием, богатым овощами, витаминами.
- 3.Продолжить иммунопрофилактику (против гемофильной инфекции, ветряной оспы, гепатита А и В, кори, паротита, краснухи, полиомиелита, гриппа и прочих).
- 4.Разобщать больных детей от здоровых (не принимать в группу больных).
- 5.Своевременно проводить санитарно-эпидемиологические мероприятия при карантине.
- 6.Санитарно-просветительская работа с сотрудниками, родителями.

Основной принцип мероприятий, направленных на снижение заболеваемости - это индивидуальный подход к каждому ребёнку. Так же необходимо учитывать психологический фактор, действующий на ребенка, особенно в период его адаптации к ДОУ, когда недостаточно сформированная иммунная система работает с повышенной нагрузкой в связи с тем, что происходит встреча с новыми возбудителями инфекционных заболеваний.

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных организациях. Его характерными чертами являются рациональность, разнообразие развивающих форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, в 2025 году.

Общий балл: 99,7

Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций: 27

Место в интегральном рейтинге среди организаций муниципального образования: 4

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(Приложение № 1 утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10.12. 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	127 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 9%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/ 9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	25 дней

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 89%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 18%
1.8.2	Первая	7 человек/ 64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/127
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	559,8/ 4,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	да/совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Примечание: таблица показателей составлена по состоянию на 31.12.2025 год
Исп. Бойбородин А.С., заместитель заведующего

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147314

Владелец Фефер Анастасия Васильевна

Действителен с 16.09.2025 по 16.09.2026