

## «ЛАБОРАТОРИЯ НОСОЧНЫХ ЧУДЕС»

### Цель игры

Формирование у детей 6–7 лет навыков осознанного выбора, творческого самовыражения и мелкой моторики через создание уникального дизайна пары белых носков в процессе настольной игры-ходилки.

### Задачи игры

#### 1. Обучающие (познавательные)

- Закреплять умение **различать и называть основные цвета**, геометрические фигуры и простые символы (сердечко, звезда, волна).
- Учить **сравнивать предметы по размеру** (маленький — средний — большой).
- Формировать навык **количественного счёта** в пределах 1–10 (на примере количества узоров).
- Развивать умение **действовать по правилам** и соблюдать очерёдность хода.

#### 2. Развивающие

- Развивать **мелкую моторику** и зрительно-моторную координацию при рисовании фломастерами для ткани.
- Стимулировать **творческое воображение** при сочетании разных элементов дизайна.
- Развивать **внимание и память** — запоминать свой набор выборов (цвет, фигура, размер, количество).
- Формировать **умение принимать решения** в условиях ограниченного выбора (карточки, правила).

#### 3. Воспитательные

- Воспитывать **чувство удовлетворения от результата своего труда** — готовый продукт, сделанный своими руками.
- Поощрять **доброжелательное отношение к другим игрокам** (поменяться карточкой, не спорить).
- Учить **доводить начатое дело до конца** — собирать все параметры до финиша.
- Формировать **аккуратность и терпение** при рисовании на ткани.

#### 4. Коррекционно-развивающие (для педагогов-психологов / дефектологов / учителей-логопедов)

- Снижение тревожности через **игровой финал с гарантированным позитивным результатом** (носки получают все).
- Тренировка **межполушарного взаимодействия** (рисование узоров по образцу).
- Развитие **произвольной регуляции деятельности** (следование правилам даже при желании нарисовать другое).

## Как сформулировать цель для детей (на старте игры)

### Цель игры для детей:

«Дойти до «Лаборатории носочных чудес» и создать самую красивую, весёлую пару носков — каких ты сам захочешь. А помогут тебе карточки: они подскажут, какого цвета сделать носки, какие фигурки нарисовать, сколько и какого размера».

### Что нужно подготовить

- Поле-ходилка
- Кубик и фишки по числу игроков
- Карточки 4 категорий (цвет, форма, размер, количество)
- **Для финала:** белые хлопковые носки (1 пара на ребёнка), фломастеры для ткани, картонки-вкладыши внутрь носков

### Как устроено поле

Стандартная «змейка» из 50 клеток, но с **цветными зонами:**

- **Клетки-события** (например: «Заменяй цвет», «Сотри фигуру», «Чудесный мешочек» и др.)
- **Карточные клетки** — ребёнок тянет карточку из одной из 4 стопок
- **Бонусные клетки** — дают лишний ход
- **Финиш** — «Лаборатория носочных чудес»

Перед стартом у каждого — **чистый лист выбора** (таблица с 4 строками)

### Карточки и выборы

#### 1. ЦВЕТ узора на носках

Примеры карточек:

- Красный
- Синий
- Жёлтый
- Зелёный
- Голубой и др.

#### 2. ФИГУРЫ / узоры

- Геометрические фигуры
- Домашние животные
- Морские обитатели
- Сердечки
- Звёзды
- Волны и т.д. (см. трафареты)

### 3. РАЗМЕР фигур

- Маленькие
- Средние
- Большие

### 4. КОЛИЧЕСТВО фигур (на один носок)

- 1 штука
- 3 штуки
- 5 штук
- «Много-много» (договориться, что 10–12)

### Правила игры (6–7 лет)

#### Ход игры:

1. Кидаешь кубик, двигаешь фишку.
2. Если встал на **карточную клетку** — тянешь карточку из стопки, указанной на клетке.
3. Записываешь (или зарисовываешь символом) выбор в свой лист.
4. Если повторно вытягиваешь уже выбранное — можно заменить старое или поменяться с соседом (по желанию).
5. Некоторые клетки:
  - «Замени цвет» — перетяни карточку цвета.
  - «Сотри фигуру» — сотри одну любую фигуру из списка.
  - «Чудесный мешок» — возьми карточку из любой стопки.
  - «Поменяй носки» — поменяйся карточкой с соседом.
6. **Важно:** если к финишу не выбраны ВСЕ 4 параметра (цвет, форма, размер, количество), то выбери недостающий из карточек самостоятельно.

### Финальный этап (10–15 минут)

Когда игрок доходит до финиша, он получает **пару белых носков** и **фломастеры для ткани**.

По своему выбору (из собранных карточек / записей) рисует:

- цвет носков (можно закрасить мысок или пяточку, или сделать фон из точек),
- фигуры заданной формы,
- нужного размера,
- в нужном количестве.

Взрослый помогает: вложить картонку внутрь носка, чтобы не промокало насквозь.

В конце — **выставка носков** и мини-дефиле.

Каждый получает медаль «Носочный стилист».